

# Changements climatiques : L'impact des sites d'enfouissement

## INTRODUCTION

Les changements climatiques sont un problème mondial, mais chacun peut faire partie de la solution. Pour aider votre classe à comprendre le lien entre les changements climatiques et les décharges, et pour encourager les élèves à réfléchir aux moyens de changer les choses, regardez cette [courte vidéo](#). Le document suivant propose trois directions potentielles que les enseignants peuvent explorer avec les élèves. Chaque direction peut être explorée individuellement et modifiée selon les besoins. Les instructions comprennent des ressources, des sujets de discussion, des activités et des défis pour la classe.

## Liens avec le programme scolaire

### Science :

#### 7<sup>e</sup> année

- Les apprenants mettront en œuvre un plan de gestion de l'environnement.

#### 8<sup>e</sup> année

- Les apprenants évalueront l'impact de l'activité humaine sur le changement climatique.
- Les apprenants formuleront un plan d'atténuation ou d'adaptation aux effets du changement climatique.

## NOUS VOULONS ENTENDRE VOS COMMENTAIRES!

Veillez nous faire part de vos expériences en classe afin de montrer sur notre site Web et dans les médias sociaux.



## RESSOURCES CLÉS

[Gouvernement du Canada - Climat Jeunes](#): Jeux et activités interactifs pour les enfants sur les changements climatiques.

[Environnement et changements climatiques Canada](#): Information sur les changements climatiques au Canada.

[The Nature of Things - Curb Your Carbon](#): Un épisode (en anglais) sur les moyens pratiques de lutter contre les changements climatiques, animé par Ryan Reynolds. Moments importants : **Déchets alimentaires** - 17:06, Déchets électroniques et réparation - 23:15, Émissions de CO2 des voitures - 28:19, Art recyclé et déchets plastiques - 38:00

[L'Audit des décharges de 2017](#), par Divert NS

## LEXIQUE

**Changements climatiques** : Changements dans les schémas météorologiques à long terme principalement causés par l'activité humaine.

**Gaz à effet de serre** : Gaz présents dans l'atmosphère terrestre qui piègent la chaleur.

**Méthane** : Le méthane est un puissant gaz à effet de serre. Le méthane est notamment produit par les aliments qui se décomposent dans une décharge.

**Décharge de deuxième génération** : Un site d'enfouissement des déchets confiné, construit avec des couches de protection supplémentaires pour empêcher les déchets d'avoir un impact sur nos eaux souterraines ou notre sol.

**Matières organiques** : Déchets compostables produits à la maison, à l'école ou dans les entreprises. Les déchets alimentaires et les déchets de jardin sont des exemples de matières organiques.

**Lombricompostage** : Compostage à l'aide des vers de terre, notamment des vers rouges.

**Anaérobie** : Un environnement qui manque d'oxygène.

**Aérobie** : Un environnement avec de l'oxygène.

# DIRECTION 1

En prenant des mesures pour réduire les déchets, on diminue le besoin de décharges, qui sont une source de gaz à effet de serre.

## CONTEXTE

Le Néo-Écossais moyen se débarrasse de 400 kilogrammes de déchets par an, soit l'équivalent du poids de 67 sacs à dos pleins. C'est beaucoup de déchets! Pour aider à combattre notre problème de déchets, le gouvernement de la Nouvelle-Écosse s'est fixé comme objectif de réduire le taux moyen d'élimination à 300 kilogrammes par personne et par an d'ici 2030.

Actuellement, les décharges de déchets solides municipaux sont responsables d'environ 23 % des émissions de méthane au Canada<sup>1</sup>. Le méthane est un puissant gaz à effet de serre qui contribue aux changements climatiques. La réduction des déchets est l'un des moyens les plus efficaces de lutter contre les changements climatiques, et cela peut être aussi simple que de choisir des articles réutilisables plutôt que des articles à usage unique.

## SUJETS DE DISCUSSION

- Réfléchissez aux types de déchets que les élèves produisent à la maison et discutez de la gestion de ces déchets.
- Faites une recherche sur les politiques que la Nouvelle-Écosse pourrait mettre en œuvre pour aider à atteindre l'objectif d'élimination de 300 kg par personne.
- Réfléchissez aux mesures que les individus, les écoles et les communautés peuvent prendre pour envoyer moins de déchets à la décharge.
- Faites des recherches sur [L'Audit des décharges de 2017](#) par Divert NS pour déterminer ce qui est acheminé aux décharges de la Nouvelle-Écosse, identifier les matériaux les plus problématiques et cerner ce qui devrait être ciblé pour la réduction.

## Actions en classe

### Suggestions de projets à long terme ou d'activités rapides en classe.

**Créez une campagne de sensibilisation :** Partagez des messages qui font le lien entre les décharges et les gaz à effet de serre. Visitez une installation de gestion des déchets pour filmer une vidéo de sensibilisation et interviewer un éducateur local spécialisé dans les déchets afin d'inciter les élèves à réduire leurs déchets.

**Faites une promesse :** Développez une promesse qui engage les élèves à créer moins de déchets. Menez une campagne pour inciter les élèves à réduire les impacts des changements climatiques.

**Plaidez en faveur du changement :** Discutez avec l'administration de votre école de la mise en œuvre d'initiatives de réduction des déchets dans toute l'école, puis faites le suivi de vos progrès et de vos améliorations.

#### Ressources :

- **Environnement Canada :** Les mesures prises par le Canada pour réduire les déchets et les gaz à effet de serre.
- **Refuser, Réduire, Réutiliser de Divert NS :** Renseignements et ressources pour aider à réduire les déchets.
- **Semaine de réduction des déchets au Canada - Ressources scolaires :** Cette ressource aidera votre école à planifier les activités de la Semaine de réduction des déchets, à effectuer une évaluation des déchets et à mettre en œuvre un plan d'action de réduction des déchets.

<https://www.canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/registre-environnemental-loi-canadienne-protection/reduire-emissions-methane-enfouissement-dechets-solides-municipaux-canada-consultation.html>

# DIRECTION 2

La réduction des matières organiques dans les décharges est un moyen d'atténuer les changements climatiques.

## CONTEXTE

Un audit des décharges réalisé en 2017 par Divert NS a révélé que les déchets organiques constituent la plus grande catégorie de déchets qui se trouvent dans les sites d'enfouissement, malgré l'interdiction des déchets organiques dans les sites d'enfouissement en Nouvelle-Écosse. Malheureusement, lorsque les déchets alimentaires se décomposent dans un environnement sans oxygène, comme une décharge, ils produisent du méthane. Le méthane est un puissant gaz à effet de serre qui contribue aux changements climatiques. Les Néo-Écossais peuvent réduire la quantité de matières organiques dans les sites d'enfouissement en participant à leur programme de compostage municipal, au compostage domestique ou au vermicompostage.

## SUJETS DE DISCUSSION

- Faites une recherche sur les principales sources de gaspillage alimentaire dans votre école ou votre communauté. Pensez aux sources résidentielles et commerciales.
- Analysez les types de compostage existant dans votre communauté. L'un est-il meilleur que les autres? Existe-t-il des obstacles à la participation aux programmes de compostage?
- Faites une recherche sur ce qui se passe une fois que les matières organiques sont collectées dans votre école.

## Actions en classe

Suggestions de projets à long terme ou d'activités rapides en classe.

**Commencez à faire du compostage dans votre jardin :** Parlez à l'administrateur de votre école de la possibilité de mettre en place un programme de compostage dans votre établissement.

**Effectuez un audit des déchets en classe :** Quels articles sont jetés? Y a-t-il des produits organiques qui se retrouvent dans la mauvaise poubelle? Créez un plan de réduction des déchets sur la base des résultats de cet audit.

**Installez un bac de lombricompostage :** Apprenez-en davantage sur le vermicompostage et installez un bac à vers dans votre classe.

### Ressources :

- [L'Audit des décharges de 2017](#), par Divert NS
- [Guide du compostage domestique de Divert NS](#) : Un guide pour vous aider à vous lancer dans le compostage domestique.
- [Plan de cours Divert NS](#) : Les élèves découvrent la quantité de déchets générés au Canada. Gabarit inclus pour réaliser un audit des déchets en classe.
- [Plan de cours Divert NS](#) : Les élèves apprennent à créer et à entretenir leur propre tas de compost.
- [Waste Not News - Rude To Our Food](#) : Dans ce segment de Waste Not News, Sam Sortright se penche sur l'impact du gaspillage alimentaire ici en Nouvelle-Écosse.

# DIRECTION 3

La réduction des déchets que nous produisons diminue le besoin de transporter les déchets et réduit les gaz à effet de serre.

## CONTEXTE

En Nouvelle-Écosse, les déchets sont transportés par camion vers l'une des sept décharges de deuxième génération de la province pour y être éliminés. En plus de nos déchets, les matières recyclables et organiques doivent également être transportées par camion vers des installations de traitement locales. Le transport de ces déchets contribue à l'augmentation des gaz à effet de serre dans notre atmosphère. En réduisant les déchets, nous pouvons réduire le transport par camion des matériaux et réduire notre impact sur les changements climatiques.

## SUJETS DE DISCUSSION

- Réfléchissez aux flux de déchets produits dans votre école. Faites une recherche sur comment les matériaux sont collectés et où les déchets, les matières organiques et les matières recyclables sont expédiés pour être traités ou éliminés.
- Explorez les moyens de réduire les émissions de gaz à effet de serre créées par le transport des déchets de votre école ou de votre communauté.
- Faites une recherche sur les initiatives novatrices en matière de transport des déchets au Canada qui réduisent les émissions de gaz à effet de serre.

## Actions en classe

Suggestions de projets à long terme ou d'activités rapides en classe.

**Tracez le trajet :** Sélectionnez un flux de déchets (ordures, produits recyclables, produits à rembourser ou produits organiques) et tracez son parcours de l'école jusqu'à son élimination ou son traitement.

**Interrogez l'équipe d'entretien de l'école :** Demandez comment les déchets sont stockés dans votre école et à quelle fréquence un transporteur collecte chaque flux de déchets. Faites une recherche sur les moyens de réduire l'impact de la collecte des déchets sur les transports.

**Contactez un transporteur :** Contactez une entreprise locale de collecte des déchets pour savoir comment elle réduit son impact sur l'environnement. Partagez ou présentez toute initiative innovante en matière de transport.

### Ressources :

- [Calculateur de gaz à effet de serre pour la gestion des déchets](#) : Outil permettant d'estimer les réductions d'émissions de GES résultant de différentes pratiques de gestion des déchets, notamment le recyclage et le compostage.
- [Où ça va? - Visitez les installations de récupération des matériaux de Colchester](#) : Faites une visite virtuelle d'une installation de recyclage locale pour comprendre comment les matériaux sont recyclés.
- [Sites d'élimination des déchets solides municipaux](#) : Une liste des emplacements et des coordonnées des sites d'élimination des déchets solides municipaux en Nouvelle-Écosse.
- [Guides de tri](#) : Apprenez-en plus sur le tri des déchets dans votre région.