

Prendre des mesures contre le gaspillage alimentaire à la maison et à l'école

Résumé

Dans le cadre de cette leçon, on présente aux élèves la problématique du gaspillage alimentaire à la maison et à l'école. Ils visionneront une vidéo expliquant les façons de réduire le gaspillage alimentaire, qui comprend des entrevues avec un organisme alimentaire à vocation communautaire et une agente d'éducation en réduction du gaspillage alimentaire. Après une discussion de groupe, les élèves feront une séance de remue-méninges pour trouver des solutions créatives afin de gaspiller moins de nourriture à l'école et à la maison, puis ils travailleront en collaboration à l'élaboration d'une campagne de sensibilisation au gaspillage alimentaire.

Objectif

Les élèves comprendront mieux les causes du gaspillage alimentaire à la maison et à l'école. Ils réfléchiront aux aliments qu'ils consomment et aux mesures qu'ils peuvent prendre afin de prévenir le gaspillage alimentaire.

PRÉACTIVITÉ

ÉPISODE 3 DE WASTE NOT NEWS : FOOD WASTE AT HOME

Instructions : Les élèves visionnent une vidéo portant sur le gaspillage alimentaire à la maison. Avant la vidéo, on peut tenir une discussion de classe sur les façons dont la nourriture peut être gaspillée, à l'aide des questions types qui figurent ci-dessous. **L'Annexe 1** peut être présentée à des fins de discussion (il comprend une infographie qui illustre la quantité de nourriture qui est gaspillée à la maison et la proportion de ce gaspillage qui est évitable).

Questions types à poser avant la vidéo

- Pourquoi le gaspillage alimentaire à la maison est-il problématique?
- Pouvez-vous nommer certaines façons de gaspiller de la nourriture à la maison et à l'école?
- Pouvez-vous penser à des idées originales pour réduire ce gaspillage alimentaire?

VIDÉO

WASTE NOT NEWS : RUDE TO OUR FOOD

Épisode 3 : Food Waste at Home

LIEN <https://youtu.be/qEcBPOatzIA>

MATÉRIEL : Ordinateur, projecteur, haut-parleur **DURÉE :** 7:26 minutes



PRINCIPAL RÉSULTAT DE L'APPRENTISSAGE

SCIENCES HUMAINES

Les élèves mettront en œuvre des mesures appropriées pour leur âge qui démontrent leur responsabilité en tant que citoyens du monde.

COMPÉTENCES

METTRE EN ŒUVRE

Trier : Trouver détails pertinents et fiables pour appuyer une réponse.

Planifier : Déterminer les étapes pour résoudre le problème. Effectuer ces étapes, en les modifiant, au besoin.

Évaluer : Examiner les étapes et les résultats selon une perspective d'enquête ou de résolution de problème. Réfléchir aux diverses perspectives ainsi qu'à d'autres solutions ou conclusions. Cerner de nouveaux problèmes ou enjeux potentiels.

Appliquer : Mener à bien ou mettre en pratique une procédure/une technique.

ANALYSER

Recueillir et sélectionner les renseignements pertinents. Amorcer une réflexion sur l'exactitude, la justesse et l'importance de ces renseignements. Communiquer ses conclusions.

LIENS TRANSDISCIPLINAIRE

ANGLAIS ET FRANÇAIS

ÉCOUTE ET EXPRESSION ORALE

Les élèves communiqueront efficacement et clairement tout en respectant les contextes culturels.

Les élèves auront recours à l'écriture ainsi qu'à d'autres formes de représentation afin d'analyser et de clarifier leurs pensées et expériences, en plus d'y réfléchir.

Après la vidéo, entamez une discussion de groupe avec la classe.



DURÉE

Une journée ou deux

MATÉRIEL

Matériel artistique
Papier ou carton bristol
Ordinateurs ou tablettes
(optionnels)
Équipement audiovisuel
(optionnel)



Questions types à poser après la vidéo

- Est-ce que le recyclage valorisant est un nouveau terme pour vous?
- Est-ce que quelqu'un a déjà fait du recyclage valorisant dans sa cuisine?
- Pourquoi vaut-il mieux réduire le gaspillage alimentaire que de simplement tout composter?

ACTIVITÉ

CAMPAGNE DE SENSIBILISATION AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Instructions : Diviser les élèves en petits groupes et les faire participer à une séance de remue-méninges sur les façons de minimiser le gaspillage alimentaire à l'école et de faire passer le mot en ce qui concerne la réduction du gaspillage alimentaire.

Aide de l'enseignant : les élèves pourraient rapporter leurs restes à la maison pour les montrer à leurs parents au lieu de les jeter, on pourrait faire don des restes de la cafétéria à une banque alimentaire locale, organiser une journée de la soupe pour utiliser les restes à la cafétéria.

En restant dans leurs groupes, les élèves collaboreront pour élaborer une campagne de sensibilisation afin d'encourager leur collectivité à réduire le gaspillage alimentaire, tant à la maison qu'à l'école. Les réalisations possibles peuvent comprendre des affiches, des brochures, des présentations, des publicités pour la radio, des annonces publiques dans l'école, etc.

Avec l'autorisation de l'élève et de l'enseignant, on peut envoyer les résultats des campagnes de sensibilisation au gaspillage alimentaire à Divert NS, par courriel, à info@divertNS.ca, qui pourrait les diffuser sur le site Web divertNS.ca ou sur les comptes de médias sociaux de Divert NS.

POST-ACTIVITÉ

VENDREDI THÉMATIQUE « DÉCHETS ALIMENTAIRES »

Instructions : Créer un vendredi thématique « Déchets alimentaires » avec l'école ou la classe, puis y participer tous ensemble. Profiter de cette journée pour sensibiliser les participants aux moyens d'agir pour réduire le gaspillage alimentaire. Le vendredi thématique « Déchets alimentaires » est célébré chaque année durant la Semaine de réduction des déchets, une semaine spéciale en octobre, mais on peut le célébrer n'importe quel vendredi de l'année.

Pour se préparer à cette journée, on peut explorer le site Web de la Semaine canadienne de réduction des déchets (SCRD) et s'engager à relever le défi Gaspillage alimentaire pour les écoles.

wrwcanada.com/fr/food-waste-pledge-kids

Activité d'apprentissage prolongée/optionnelle

Instructions : Isha est l'agente d'éducation régionale en réduction des déchets pour le comté de Colchester qui était en entrevue dans la vidéo de Waste Not News. Qui est votre agent local ou votre agente locale d'éducation en réduction des déchets?

Vous pouvez le trouver sur le site divertns.ca/education/tools-downloads/waste-educators et planifier un atelier avec cette personne pour discuter du gaspillage alimentaire dans votre localité. Vous pouvez également communiquer avec elle pour toute autre question au sujet du gaspillage alimentaire.

Évaluation

Formative

Évaluer la compréhension par l'élève des effets positifs de la réduction du gaspillage alimentaire par l'entremise de discussions de classe et en surveillant de façon passive les conversations de groupe.



Divert NS est un organisme sans but lucratif qui encourage le recyclage en Nouvelle-Écosse. Depuis plus de 25 ans, nous contribuons à bâtir une culture de recyclage grâce à la gérance de l'environnement, à l'éducation et à l'innovation. Nous travaillons en collaboration avec le gouvernement, l'industrie et les universités pour détourner les déchets des sites d'enfouissement. Divert NS, en partenariat avec les municipalités, offre des programmes d'éducation et de sensibilisation aux écoles, aux entreprises et aux groupes communautaires. Divert NS travaille également à l'élaboration d'ententes de gérance et finance des initiatives novatrices de recherche et développement.

Sans frais 1 877 313-7732 • info@divertns.ca • divertNS.ca



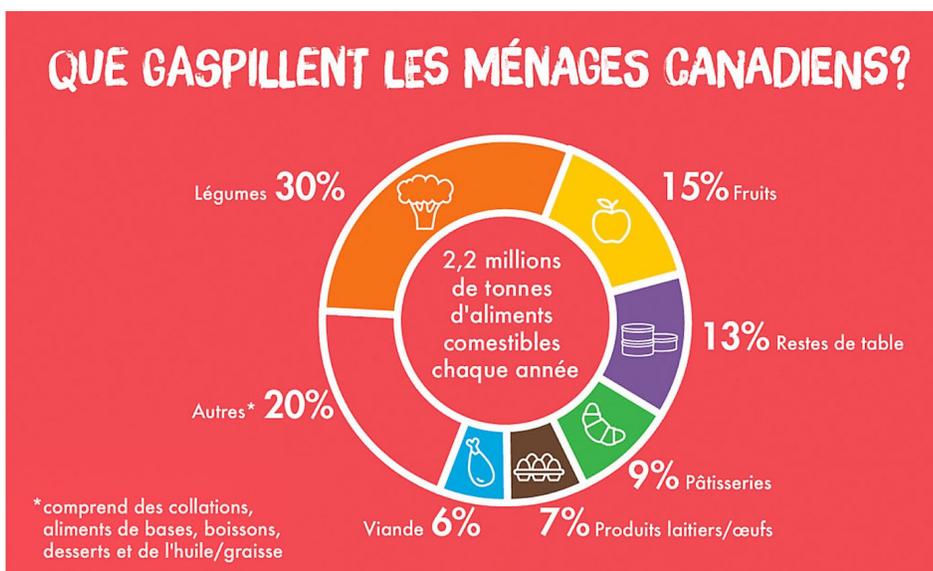
J'AIME MANGER, PAS GASPILLER :

Le gaspillage alimentaire ménager que l'on peut éviter



J'AIME MANGER, PAS GASPILLER :

Quels sont les aliments gaspillés dans les ménages canadiens?



Source : lovefoodhatewaste.ca/fr/a-propos/le-gaspillage-alimentaire-au-canada/