

EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE – 6^E ANNÉE

Le festival du film sur le recyclage

Résumé

Les élèves choisiront une vidéo sur le recyclage sur Internet et organiseront un festival du film sur le recyclage.

Objectif

Inspirer des changements de comportement positifs en matière de recyclage et découvrir les responsabilités d'un citoyen du monde.

Préactivité

VIDÉO ET DISCUSSION

INSTRUCTIONS

VIDÉO ET FICHE DE QUESTIONS

Partagez la vidéo suivante avec la classe :

Reading Rainbow: How Trash is Recycled with LeVar Burton

www.youtube.com/watch?v=FX55cKJvg-g

(06:24 / Source: *Reading Rainbow/You Tube*)

(*Cette ressource est en anglais*)

Pendant qu'ils regardent la vidéo, les élèves peuvent répondre aux questions qui l'accompagnent.

(Annexe 1 : Jeu-questionnaire sur la vidéo *Reading Rainbow*.)

Une fois que les élèves ont répondu aux questions, vous pouvez les corriger et en discuter en classe.

DISCUSSION ET INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

Demandez aux élèves s'ils apprennent quelque chose en regardant des vidéos. Demandez-leur d'expliquer pourquoi ou pourquoi pas. Dites-leur qu'ils devront trouver leur propre vidéo sur le recyclage pour la montrer à la classe et aider les élèves à comprendre pourquoi il est important de recycler.

MATÉRIEL

Internet et projecteur ou appareil de vidéoprojection

ANNEXE 1

Jeu-questionnaire sur la vidéo *Reading Rainbow*

DURÉE

25 mins

DURÉE

5 mins

PRINCIPAL RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

ANNÉE :

6

MATIÈRE :

Sciences humaines



Résultat d'apprentissage 6:

Prendre des mesures adaptées à leur âge pour montrer qu'ils comprennent leurs responsabilités en tant que citoyens du monde.

Indicateurs

- Examiner l'importance des droits et responsabilités quand on est un citoyen actif du monde.
- Examiner diverses perspectives pour défendre une position sur un enjeu d'envergure locale/nationale/internationale.
- Planifier et prendre des mesures adaptées à son âge pour traiter des enjeux ou des problèmes d'envergure locale/nationale/internationale

LIENS TRANSDISCIPLINAIRES

Français



Résultat d'apprentissage 4: Lecture et visionnement

Sélectionner, interpréter et combiner des informations tirées de contextes culturellement divers

Technologies de l'information et de la communication



Résultat d'apprentissage 5:

Recherche, résolution de problèmes et prise de décisions

Utiliser des outils numériques pour rassembler, enregistrer, échanger et interpréter des informations et des données à l'appui de leur apprentissage.

divertNS.ca



Partagez!
#rienneseperd



À PROPOS DE DIVERT NS

Divert NS est un organisme sans but lucratif qui encourage le recyclage en Nouvelle-Écosse. Depuis plus de 20 ans, nous contribuons à bâtir une culture de recyclage grâce à la gérance de l'environnement, à l'éducation et à l'innovation.

Divert NS gère le **programme de dépôt-remboursement pour les récipients à boisson** et le **programme de gestion des pneus usés**. De plus, nous travaillons en collaboration avec le gouvernement, l'industrie et les universités pour détourner les déchets des sites d'enfouissement.

Divert NS, en partenariat avec les municipalités, offre des programmes d'éducation et de sensibilisation aux écoles, aux entreprises et aux groupes communautaires. Il travaille également à l'élaboration d'ententes de gérance environnementale et finance des initiatives novatrices de recherche et de développement.



Nous invitons les élèves et les enseignants à nous faire des commentaires sur ces plans de leçon et ces ressources.

Sans frais
1.877.313.7732
info@divertns.ca

Activité

LE FESTIVAL DU FILM SUR LE RECYCLAGE

INSTRUCTIONS

RECHERCHE DES VIDÉOS

Divisez les élèves en groupes de deux ou trois. Demandez-leur de choisir une vidéo sur le recyclage sur YouTube.ca et de remplir la **Fiche de travail pour la vidéo sur le recyclage (Annexe 2)**.

Fournissez-leur des critères de recherche :

- Durée de la vidéo – cinq minutes maximum
- Contenu canadien de préférence
- Suggérez des termes de recherche (p. ex., « recyclage des bouteilles »)

Les élèves doivent sauvegarder le lien (URL) de la vidéo qu'ils ont choisie, afin qu'elle puisse être projetée plus tard.

PRÉSENTATION DES VIDÉOS

- Organisez un « Festival du film sur le recyclage » durant lequel les élèves présentent leurs vidéos à la classe, expliquent pourquoi ils les ont choisies et ont l'occasion d'interroger leurs camarades sur ce qu'ils ont appris dans chaque vidéo.

OPTIONS :

- Créez des billets sur papier brouillon et invitez d'autres classes
- Fournissez du maïs soufflé
- Prévoyez des prix pour la vidéo la plus instructive, les effets spéciaux les plus cools et la meilleure vidéo.
- Montrez la vidéo du groupe gagnant lors d'une assemblée pour promouvoir le recyclage dans toute l'école!

Post-Activité

CRÉER UN « VLOGUE » OU RÉDIGER UNE RÉFLEXION

INSTRUCTIONS

Si vous disposez d'appareils comme une caméra numérique, un iPad ou un Chromebook, demandez aux élèves de créer un « vlogue » (carnet vidéo) reflétant ce qu'ils ont appris.

Les élèves peuvent également rédiger une réflexion sur ce qu'ils ont appris des vidéos qui ont été projetées dans le cadre du festival du film.

Assessment

FORMATIVE

Observer les élèves lorsqu'ils répondent aux questions de discussion sur la vidéo *Reading Rainbow: How Trash Is Recycled with LeVar Burton*. Observer la présentation de leur vidéo et leur réflexion.

SOMMATIVE (FACULTATIVE)

Option : évaluer les questions de discussion sur la vidéo *Reading Rainbow*, leur présentation, ou leur réflexion.

MATÉRIEL

ANNEXE 2

Fiche de travail pour la vidéo sur le recyclage

Ordinateurs ou tablettes pour la recherche sur Internet

DURÉE

1 heure

MATÉRIEL

Internet et projecteur (ou autre dispositif pour projeter les vidéos)

Feuilles de travail remplies (contenant le questionnaire sur ma vidéo pour les camarades de classe)

DURÉE

Le temps peut varier. Prévoir au moins 1 heure.

MATÉRIEL

Appareil d'enregistrement vidéo numérique

DURÉE

1 heure

Jeu-questionnaire

Reading Rainbow: How Trash Is Recycled with LeVar Burton

1. Combien de tonnes de déchets les êtres humains produisent-ils chaque année? 5 milliards de tonnes
(Saviez-vous qu'une tonne est environ 2000 livres, soit le poids d'une petite voiture?)

2. Au lieu de déverser les déchets dans des sites d'enfouissement, une meilleure façon de traiter nos déchets est de...

R éduire _____, R éutiliser _____, R ecycler _____

3. Parmi les matériaux suivants, lequel n'est pas recyclé dans la vidéo?
(Encerclez votre réponse)

verre

papier

bois

plastique

métal

4. Qu'advient-il du plastique que nous mettons dans notre bac de recyclage?

Numérotez les étapes suivantes, de 1 à 6, pour les mettre dans le bon ordre.

1. Les plastiques sont triés par « type ».

2.

Le plastique est broyé en petits morceaux.

4.

Les morceaux de plastique sont lavés et rincés à l'eau chaude.

3.

Les petits morceaux sont traités selon un procédé qui élimine les étiquettes qui étaient sur le plastique.

6.

Le plastique fondu est transformé en « granules » et est envoyé ailleurs pour être transformé en quelque chose de nouveau.

5.

Les morceaux de plastique propres sont fondus et mélangés ensemble.

5. Écris **trois choses** que tu as apprises en regardant cette vidéo.

1)

2)

3)

Jeu-questionnaire

Reading Rainbow: How Trash Is Recycled with LeVar Burton

1. Combien de tonnes de déchets les êtres humains produisent-ils chaque année? _____ milliards de tonnes
(Saviez-vous qu'une tonne est environ 2000 livres, soit le poids d'une petite voiture?)

2. Au lieu de déverser les déchets dans des sites d'enfouissement, une meilleure façon de traiter nos déchets est de...

R _____, R _____, R _____

3. Parmi les matériaux suivants, lequel n'est pas recyclé dans la vidéo?
(Encerclez votre réponse)

verre papier bois plastique métal

4. Qu'advient-il du plastique que nous mettons dans notre bac de recyclage?
Numérotez les étapes suivantes, de 1 à 6, pour les mettre dans le bon ordre.

1. Les plastiques sont triés par « type ».

Les petits morceaux sont traités selon un procédé qui élimine les étiquettes qui étaient sur le plastique.

Le plastique est broyé en petits morceaux.

Les morceaux de plastique sont lavés et rincés à l'eau chaude.

Le plastique fondu est transformé en « granules » et est envoyé ailleurs pour être transformé en quelque chose de nouveau.

Les morceaux de plastique propres sont fondus et mélangés ensemble.

5. Écris **trois choses** que tu as apprises en regardant cette vidéo.

1)

2)

3)

