

## EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE – 4<sup>E</sup> ANNÉE

# Quel est le lien entre le plancton, le plastique et le tissu polaire?

### Résumé

Les apprenants étudieront comment le plastique est fabriqué et comment le recyclage contribue à créer un environnement propre. Les apprenants créeront une publicité pour démontrer leur compréhension de ce processus, du plancton au plastique en passant par le tissu polaire.

### Objectif

Enseigner aux élèves comment le plastique est fabriqué et recyclé et inculquer des comportements positifs en matière de recyclage.

### Préactivité

## DISCUSSION ET ACTIVITÉ PHOTO

#### INSTRUCTIONS

### DISCUSSION EN GROUPE ET EN CLASSE

Divisez les élèves en petits groupes et demandez-leur de discuter des raisons pour lesquelles, à leur avis, il est important de recycler. Ils peuvent noter leurs conclusions sur des feuillets autocollants ou du papier graphique et partager un résumé avec le reste de la classe.

Tandis que les groupes partagent leurs conclusions, incitez les élèves à explorer l'idée que les ressources terrestres sont en quantité limitée et la manière dont le recyclage peut contribuer à réduire l'extraction des ressources naturelles.

Discutez du lien entre l'extraction des ressources et le changement climatique. Expliquez que l'extraction des combustibles fossiles augmente la quantité de carbone dans l'atmosphère et expliquez comment la déforestation réduit la quantité de carbone qui est réabsorbée, etc.

**OPTIONS** Choisissez le format de discussion qui convient le mieux à votre classe, tel que : petits groupes, classe entière, penser-préparer-partager, cartographie conceptuelle

#### MATÉRIEL

Tableau blanc et marqueurs

Feuillets autocollants ou papier graphique

#### DURÉE

10 mins

#### PRINCIPAL RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

ANNÉE :

4

MATIÈRE :

Sciences



#### Résultat d'apprentissage 8

Les élèves exploreront l'évolution de la surface de la Terre au fil du temps.

#### Indicateurs

- Explorer les liens entre le cycle des roches, la Terre et la météo.

#### LIENS TRANSDISCIPLINAIRES

Français



#### Résultat d'apprentissage 7 Écriture et représentation

Les élèves utiliseront l'écriture et d'autres modes de représentation pour explorer et éclaircir leurs pensées et leurs expériences et y réfléchir.

#### Indicateurs

- Explorer diverses formes et types d'écriture pour développer l'imagination.
- Expérimenter dans le but de créer des textes particuliers.
- Tenir compte du public visé par des textes particuliers.

divertNS.ca



Partagez!  
#rienneseperd

## DISCUSSION ET ACTIVITÉ PHOTO (suite)

### INSTRUCTIONS

### DISCUSSION EN CLASSE OU DEUX PAR DEUX

Mettez les élèves deux par deux et demandez-leur de deviner le lien entre le **plancton** et le **tissu polaire**.

Expliquez que les planctons sont de petits organismes microscopiques qui flottent dans la mer ou dans l'eau douce. Le plancton est une source essentielle de nourriture pour les grands animaux aquatiques comme les poissons et les baleines.

Demandez à quelques groupes de partager leurs réponses.

### DISCUSSION EN CLASSE ET EN GROUPE

Divisez la classe en petits groupes et donnez une copie de l'**activité photo (Annexe 1)** à chaque groupe. Expliquez que les dix photos sur la page représentent la transformation du plancton en tissu polaire. Demandez à chaque groupe d'essayer de les placer dans le bon ordre.

Vous aurez besoin d'expliquer que le plancton et d'autres matières organiques se sont décomposés et ont été comprimés sous des couches de roche et de terre pendant des millions d'années\* puis se sont convertis en pétrole. Le pétrole est extrait et transformé en matières plastiques, qui sont ensuite transformées en une multitude de produits, notamment le tissu polaire.

### MATÉRIEL

ANNEXE 1  
Activité photo

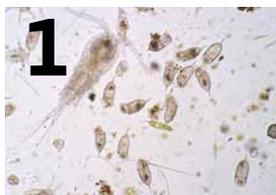
Ciseaux et colle

### \* OPTION

Étudier plus en détail le cycle des roches.

### Clé de correction pour l'Annexe 1 :

Ordre correct des photos pour illustrer le processus partant du plancton jusqu'au tissu polaire



## Activité

### CRÉER UNE PUBLICITÉ

#### INSTRUCTIONS

Les élèves démontreront qu'ils comprennent comment le plancton devient du tissu polaire en créant une publicité pour vendre un produit en tissu polaire, comme une écharpe ou un gilet. Ils devront promouvoir leur produit en expliquant le parcours qui a abouti à sa fabrication.

Divisez les élèves en petits groupes et demandez-leur de remplir la liste de contrôle commerciale et la **fiche de planification (Annexe 2)**. Vous pourriez aussi demander aux élèves de créer une vidéo de leur publicité ou de la présenter en direct en classe.

## Post-Activité

### VRAI-VRAI-FAUX

#### INSTRUCTIONS

Après que tous les élèves ont présenté leur publicité, chaque élève créera deux vérités et un mensonge sur ce qu'il a appris en regardant toutes les publicités. Les élèves échangeront alors leurs deux vérités et leur mensonge avec un autre élève. Chaque partenaire devra trouver le mensonge, le corriger et le remettre sous forme de **laissez-passer (Annexe 3)**. Rappelez-leur que leur « mensonge » doit porter sur le sujet.

## Assessment

**FORMATIVE** Observer et consulter les élèves à divers moments tout au long de la leçon pour vérifier la compréhension.

**SOMMATIVE (FACULTATIVE)** Évaluer les présentations des élèves (publicités).

#### MATÉRIEL

**ANNEXE 2**  
Liste de contrôle commerciale et fiche de planification

#### DURÉE

1 heure pour la planification

1 heure pour la présentation

#### MATÉRIEL

**ANNEXE 3**  
Laissez-passer

#### DURÉE

10 min

## ÉVÈNEMENTS DE SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT

Il y a beaucoup d'excellentes occasions tout au long de l'année pour faire connaître les 3R dans la salle de classe. Découvrez ces événements annuels :

**Semaine de réduction des déchets**  
Octobre (3<sup>e</sup> semaine)

**Jour de la Terre**  
22 avril

**Semaine internationale du compostage**  
Mai (1<sup>re</sup> semaine complète)

**Semaine canadienne de l'environnement**  
Juin (1<sup>re</sup> semaine complète)



## À PROPOS DE DIVERT NS

Divert NS est un organisme sans but lucratif qui encourage le recyclage en Nouvelle-Écosse. Depuis plus de 20 ans, nous contribuons à bâtir une culture de recyclage grâce à la gérance de l'environnement, à l'éducation et à l'innovation. Divert NS gère le **programme de dépôt-remboursement pour les récipients à boisson** et le **programme de gestion des pneus usés**. De plus, nous travaillons en collaboration avec le gouvernement,

l'industrie et les universités pour détourner les déchets des sites d'enfouissement. Divert NS, en partenariat avec les municipalités, offre des programmes d'éducation et de sensibilisation aux écoles, aux entreprises et aux groupes communautaires. Divert NS travaille également à l'élaboration d'ententes de gérance environnementale et finance des initiatives novatrices de recherche et de développement.

Sans frais 1.877.313.7732 • [info@divertns.ca](mailto:info@divertns.ca) • [divertNS.ca](http://divertNS.ca)



## ANNEXE 1: LE PLANCTON, LE PLASTIQUE ET LE TISSU POLAIRE?

### Activité photo

Découpez ces 10 images et placez-les dans le bon ordre pour montrer comment le PLANCTON peut devenir du TISSU POLAIRE.



## ANNEXE 3: LE PLANCTON, LE PLASTIQUE ET LE TISSU POLAIRE?

### Laissez-passer

Nom: \_\_\_\_\_

Trouvez le mensonge que votre partenaire vous a dit et expliquez-moi pourquoi c'est un « mensonge ».

## LE PLANCTON, LE PLASTIQUE ET LE TISSU POLAIRE?

# Liste de vérification et fiche de planification

Créez une publicité pour vendre un produit en tissu polaire de votre choix. Vous pourriez choisir de vendre une couverture, un bonnet ou des gants, un chandail, un manteau, un pyjama, une couverture pour animal domestique, etc.

Votre publicité **doit expliquer** comment le produit a été créé. Utilisez **cette liste de contrôle** pour ne pas oublier d'inclure toutes les informations nécessaires.



Dans ma publicité, j'ai expliqué :

- Comment le vieux plancton a été comprimé sous des couches de roche et de boue
- Comment le plancton est devenu du pétrole
- Comment le pétrole a été extrait et transformé en plastique
- Comment le plastique est devenu un produit qui a ensuite été recyclé
- Comment, grâce au processus de recyclage, le plastique peut devenir du tissu polaire

Les membres du groupe : \_\_\_\_\_

Le produit que nous vendons : \_\_\_\_\_

Le résumé de notre publicité :  
(*Que se passe-t-il dans la publicité?*)

Accessoires et autre matériel  
dont nous avons besoin pour  
notre publicité :