

EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE – 3^E ANNÉE

Le jardin en boîtes à œufs

Résumé

Dans cette leçon pratique, les élèves planteront des graines dans une boîte à œufs contenant un mélange de terre et de compost, puis les regarderont germer! Les élèves découvriront la science du compostage, ainsi que l'importance du compostage à la maison et à l'école.

Objectif

Enseigner aux élèves la science du compostage et promouvoir le compostage au moyen d'activités pratiques.

Préactivité

DISCUSSION EN GROUPE

INSTRUCTIONS

Écrivez les mots de vocabulaire suivants au tableau :

compost, décomposition, matière organique, engrais

Divisez les élèves en petits groupes et demandez-leur de réfléchir pour comprendre ce que ces mots signifient puis de partager leurs réflexions avec la classe.

Expliquez que le compostage est la manière dont la nature décompose les matières organiques pour en faire un sol riche. Le compost est important pour les plantes, car c'est un engrais.

Activité

UN JARDIN EN BOITES À ŒUFS

INSTRUCTIONS

Expliquez que la classe va planter des graines dans un mélange de terre et de compost et les regarder germer au cours du prochain mois.

MATÉRIEL

Tableau blanc
et marqueurs

DURÉE

10 mins

DURÉE

5 mins

PRINCIPAL RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

ANNÉE :

3

MATIÈRE :

Sciences



Résultat d'apprentissage 1

Les élèves étudieront les propriétés du sol et leurs effets sur les êtres vivants.

Indicateurs

- Observer et décrire l'effet des êtres vivants sur le sol et la façon dont ils sont affectés par le sol.
- Décrire en quoi le sol est important pour les êtres vivants et l'environnement

LIENS TRANSDISCIPLINAIRES

Français



Résultat d'apprentissage 1

Écoute et expression orale

Les élèves communiqueront efficacement et clairement et répondront personnellement et de manière critique.

divertNS.ca



Partagez!
#rienneseperd



À PROPOS DE DIVERT NS

Divert NS est un organisme sans but lucratif qui encourage le recyclage en Nouvelle-Écosse. Depuis plus de 20 ans, nous contribuons à bâtir une culture de recyclage grâce à la gérance de l'environnement, à l'éducation et à l'innovation.

Divert NS gère le **programme de dépôt-remboursement pour les récipients à boisson** et le **programme de gestion des pneus usés**. De plus, nous travaillons en collaboration avec le gouvernement, l'industrie et les universités pour détourner les déchets des sites d'enfouissement.

Divert NS, en partenariat avec les municipalités, offre des programmes d'éducation et de sensibilisation aux écoles, aux entreprises et aux groupes communautaires. Il travaille également à l'élaboration d'ententes de gérance environnementale et finance des initiatives novatrices de recherche et de développement.



Nous invitons les élèves et les enseignants à nous faire des commentaires sur ces plans de leçon et ces ressources.

Sans frais
1.877.313.7732
info@divertns.ca

UN JARDIN EN BOITES À ŒUFS *(suite)*

INSTRUCTIONS

Demandez à chaque élève de suivre ces étapes :

- Découper une alvéole de la boîte à œufs.
- Remplir l'alvéole avec le mélange de terre et de compost.
- Planter une graine dans le mélange en suivant les instructions données sur le paquet de graines (garder le sol humide jusqu'à la germination des graines, puis arroser si nécessaire.)
- Écrire son nom sur un morceau de papier à coller sur chaque alvéole.

Note : Voir le plan de leçon appelé **Les créateurs de compost** pour en savoir plus sur la fabrication de votre propre compost.

Post-Activité

PRÉDIRE LE CYCLE DE VIE DE LA PLANTE

INSTRUCTIONS

Demandez à chaque élève de donner un nom à sa plante.

Demandez aux élèves d'imaginer à quoi ressemblera leur plante au cours du prochain mois en remplissant la Fiche d'activité sur la croissance des plantes (Annexe 1). Chaque élève dessinera sa plante telle qu'il l' imagine au bout de deux semaines, trois semaines et un mois.

Au bout de deux semaines, trois semaines et un mois, demandez aux élèves de remplir à nouveau la Fiche d'activité sur la croissance des plantes afin de comparer l'aspect de la plante réelle à ce qu'ils avaient imaginé.

OPTION POUR ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES :

Une fois que les semis commencent à pousser, transplantez-les dans le jardin de l'école ou un jardin communautaire. L'enseignant peut également organiser une excursion à un jardin communautaire ou un marché fermier des environs, où les élèves peuvent discuter avec des jardiniers et des fermiers de l'importance du compost.

Assessment

FORMATIVE Évaluer la compréhension des élèves en observant leur travail à différentes étapes tout au long de la leçon.

SOMMATIVE (FACULTATIVE) Option : ramasser et corriger la Fiche d'activité sur la croissance des plantes.

MATÉRIEL

Boîte à œufs
Sac de terre
Compost (disponible en magasin ou auprès de votre municipalité locale)
Graines (préférentiellement de haricots ou de concombres)

DURÉE

20 min

MATÉRIEL

ANNEXE 1

Fiche d'activité

Jardin de l'école ou jardin communautaire

Marché fermier

ANNEXE 1

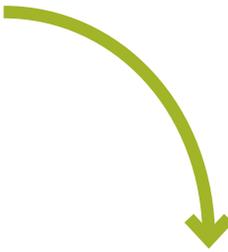
LE JARDIN EN BOITES À ŒUFS

Feuille d'activité sur la croissance des plantes

Le nom de votre plante : _____ Votre nom : _____

Espèce de la plante : _____

DESSINEZ VOTRE PLANTE SOUS
FORME DE GRAINE



ASPECT PRÉVU	ASPECT RÉEL
DESSINEZ VOTRE PLANTE À L'ÂGE DE 3 SEMAINES	

ASPECT PRÉVU	ASPECT RÉEL
DESSINEZ VOTRE PLANTE À L'ÂGE D'UNE SEMAINE	

ASPECT PRÉVU	ASPECT RÉEL
DESSINEZ VOTRE PLANTE À L'ÂGE DE 2 SEMAINES	

