

EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE – 1^{RE} ANNÉE

En quoi est-ce fait?

Résumé

Les apprenants détermineront les propriétés des objets de tous les jours grâce à diverses activités pratiques. Les élèves utiliseront ces informations pour mieux comprendre comment fonctionne le recyclage, au moyen d'une activité « couper-coller ».

Objectif

Enseigner la différence entre le plastique, le métal et les matières organiques et aider les élèves à trier correctement les déchets.

Préactivité

DE QUOI SONT FAITES LES CHOSES?

INSTRUCTIONS

INTRODUCTION

Écrivez la question « De quels **TRUCS** sont faites les **CHOSES**? » au tableau. Après une brève discussion, demandez aux élèves de partager leurs réponses.

Réécrivez la question de la manière suivante « De quels **MATÉRIAUX** sont faits les **OBJETS**? » Expliquez que les scientifiques disent **MATÉRIAUX** plutôt que « trucs » et **OBJETS** plutôt que « choses ».

Maintenant qu'ils connaissent les termes corrects, explorez quelques exemples de matériaux dont sont faits les objets.

Au fur et à mesure que les élèves répondent, inscrivez ces mots au tableau. Exemples : bois, verre, métal, plastique, caoutchouc, papier, etc..

JEU DE DEVINETTES

Montrez le diaporama **Jeu de devinettes (Annexe 1 – PDF)**. Pour chaque diapositive affichée, demandez aux élèves de deviner de quel matériau ou de quels matériaux est fait l'objet, à leur avis.

Remarque : Une diapositive réponse suit chaque diapositive questions

MATÉRIEL

Tableau blanc et marqueurs

DURÉE

10 mins

MATÉRIEL ANNEXE 1

diaporama (PDF)

Ordinateur et projecteur

PRINCIPAL RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

ANNÉE :

1

MATIÈRES :

Sciences



Résultat d'apprentissage 3

Les élèves exploreront les matières et leurs propriétés.

Indicateurs

- Commencer à poser des questions au sujet des matières et de leurs propriétés.
- Déterminer les propriétés de substances de leur choix.
- Comparer les propriétés de diverses substances en effectuant des observations.

LIENS TRANSDISCIPLINAIRES

Sciences humaines



Résultat d'apprentissage 2

Les élèves poseront des gestes convenant à leur âge pour avoir un comportement responsable à l'égard de l'environnement.

divertNS.ca



Partagez!
#rienneseperd

Activité

JEU DE PLATEAU

INSTRUCTIONS

Divisez les élèves en groupes de trois pour jouer au **jeu de plateau De quoi est-ce fait? (Annexe 2)**. Imprimez une copie du jeu pour chaque groupe.

Les élèves lancent le dé, chacun à leur tour. Ils avancent leur pion du nombre d'espaces correspondants. Lorsqu'ils atterrissent sur un objet, ils doivent dire de quel matériau il est fait. (Voir le jeu de plateau pour des instructions plus détaillées.)

MATÉRIEL

ANNEXE 2
Copies imprimées
du jeu de plateau

Des pions et
un dé pour chaque
groupe

DURÉE

20 min

Postactivité

COUPER-COLLER LES RECYCLABLES

INSTRUCTIONS

Demandez aux élèves de faire l'activité **Couper-coller les recyclables (Annexe 3)**.

Ils doivent découper les mots désignant les matériaux (plastique, papier, métal, verre, caoutchouc, bois) et les placer dans l'espace en blanc correct pour compléter les phrases.

MATÉRIEL

ANNEXE 3
Couper-coller
les recyclables

DURÉE

5 min

Assessment

FORMATIVE

Évaluer l'apprentissage des élèves en observant leurs réponses durant la présentation, le jeu de plateau et l'activité copier-coller.

SOMMATIVE (FACULTATIVE)

Ramasser et évaluer les fiches de l'activité couper-coller.

À PROPOS DE DIVERT NS

Divert NS est un organisme sans but lucratif qui encourage le recyclage en Nouvelle-Écosse. Depuis plus de 20 ans, nous contribuons à bâtir une culture de recyclage grâce à la gérance de l'environnement, à l'éducation et à l'innovation. Divert NS gère **le programme de dépôt-remboursement pour les récipients à boisson et le programme de gestion des pneus usés**. De plus, nous travaillons en collaboration avec le gouvernement, l'industrie

et les universités pour détourner les déchets des sites d'enfouissement. Divert NS, en partenariat avec les municipalités, offre des programmes d'éducation et de sensibilisation aux écoles, aux entreprises et aux groupes communautaires. Divert NS travaille également à l'élaboration d'ententes de gérance environnementale et finance des initiatives novatrices de recherche et de développement.



Nous invitons les élèves et les enseignants à nous faire des commentaires sur ces plans de leçon et ces ressources.

Sans frais 1.877.313.7732 • info@divertns.ca

Jeu de devinettes

APERÇU DE LA PRÉSENTATION

Voici **les diapositives réponse** pour le jeu de devinettes
De quoi est-ce fait?

Chaque diapositive réponse est précédée de
la diapositive question (voir l'exemple de diapositive
question, à droite)

Pour le jeu de devinettes complet, consultez
[GR-1-What is-it-Made-of-Appx1-GUESSING_F.pdf](#)



(à suivre)

Jeu de devinettes (suite)

BANDES ÉLASTIQUES



caoutchouc

CISEAUX



métal et plastique

BOUTEILLE



verre et métal

JOURNAL



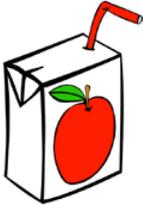
papier

CHAISE



bois

BOITE DE JUS



Pour garder le jus frais (et pour éviter les fuites), les boîtes de jus sont faites de fines couches de papier, de papier d'aluminium et de plastique.

papier, plastique et métal

SEMELLES DE CHAUSSURES DE SPORT



Le caoutchouc est utilisé pour rendre les semelles plus adhérentes.

caoutchouc

SACS



plastique

BOUTEILLE



verre

À VOTRE TOUR

Parmi les objets que vous voyez dans la salle de classe, lesquels sont faits de :

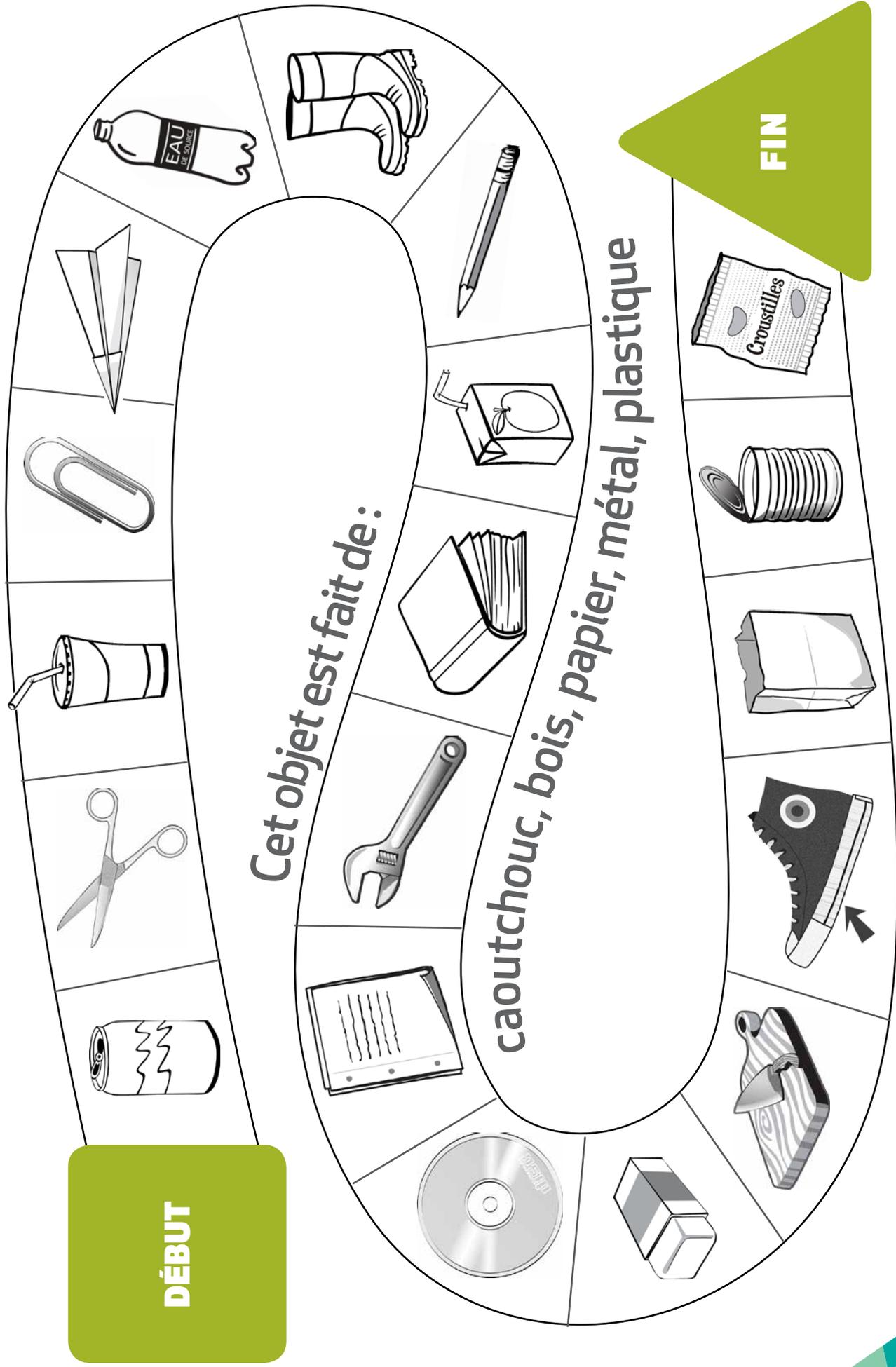
papier métal
caoutchouc
plastique verre
bois

ANNEXE 2 : EN QUOI EST-CE FAIT ?

Jeu de plateau

Chaque joueur lance le dé et avance son pion du nombre d'espaces correspondant. Lorsqu'il atterrit sur un objet, il doit dire de quel matériau il est fait.

Si l'élève devine correctement, il passe le dé au joueur suivant. Si sa réponse est incorrecte, l'élève lance à nouveau le dé et doit alors reculer son pion du nombre d'espaces correspondant. Le dé est ensuite passé au joueur suivant.



Couper-coller les recyclables

Découpez les NOMS DE MATÉRIAUX ci-dessous et collez-en **UN** dans chaque phrase pour la compléter correctement.

- 1. Les objets faits en _____, comme **les canettes** de boisson gazeuse, peuvent être recyclés.
- 2. Les objets faits en _____, comme **les bocaux** de confiture et de cornichons, peuvent être recyclés.
- 3. Les objets faits en _____, comme **les pneus** de voitures et de camions, peuvent être recyclés.
- 4. Les objets faits en _____, comme **les magazines**, peuvent être recyclés.
- 5. Les objets faits en _____, comme **les boîtes de jus**, peuvent être recyclés.

┌	- - - - -	└	- - - - -	└	- - - - -	└		┐
	métal		papier		papier,			
└	- - - - -	└	- - - - -	└	plastique			
	verre		caoutchouc		et métal			
└	- - - - -	└	- - - - -	└	- - - - -	└	- - - - -	└

EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE - 1^{RE} ANNÉE

En quoi est-ce fait?

JEU DE DEVINETTES

MATÉRIAUX

papier

plastique

bois

caoutchouc

métal

verre

BOITE À PIZZA



?

BOITE À PIZZA



papier

BOUTEILLE D'EAU



?

BOUTEILLE D'EAU



plastique

CANETTE DE BOISSON



?

CANETTE DE BOISSON



métal

BOCAL



?

BOCAL



verre

BANDES ÉLASTIQUES



?

BANDES ÉLASTIQUES



caoutchouc

CISEAUX



?

CISEAUX



métal et plastique

BOUTEILLE



?

BOUTEILLE



verre et métal

JOURNAL



papier

CHAISE



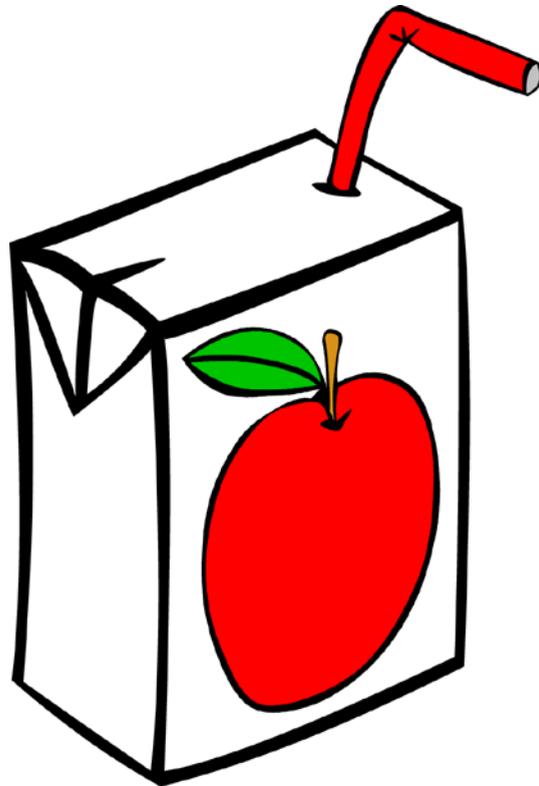
?

CHAISE



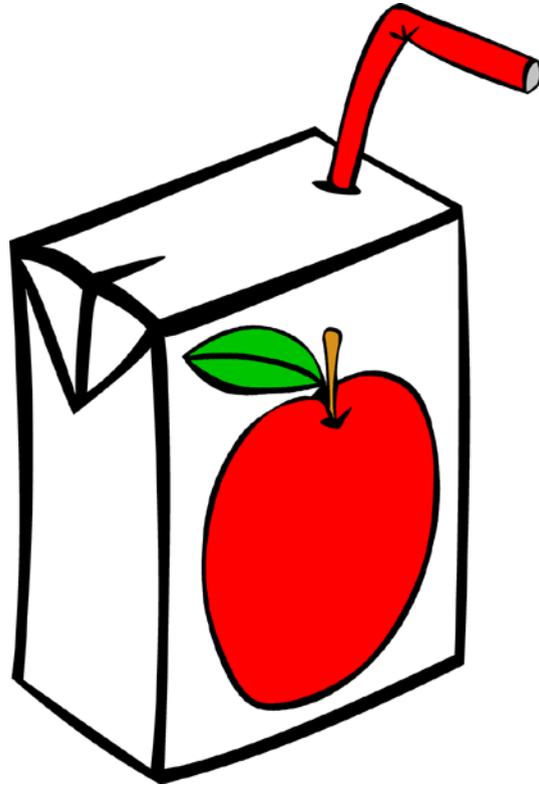
bois

BOITE DE JUS



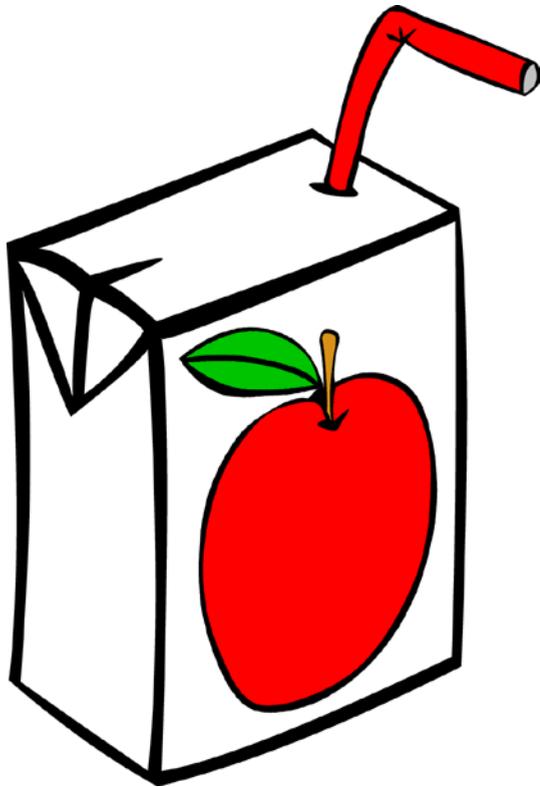
?

BOITE DE JUS



papier, plastique et métal

BOITE DE JUS



Pour garder le jus frais (et pour éviter les fuites), les boîtes de jus sont faites de fines couches de papier, de papier d'aluminium et de plastique.

papier, plastique et métal

SEMELLES DE CHAUSSURES

DE SPORT

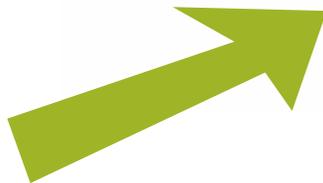


?

SEMELLES DE CHAUSSURES

DE SPORT

Le caoutchouc est utilisé pour rendre les semelles plus adhérentes.



caoutchouc

SACS



?

SACS



plastique

BOUTEILLE



?

BOUTEILLE



verre

À VOTRE TOUR

Parmi les objets que vous voyez dans la salle de classe, lesquels sont faits de :

papier

métal

caoutchouc

plastique

verre

bois