

EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE – 6^E ANNÉE

Les échanges de textiles

Résumé

Dans cette leçon, les élèves choisiront un vêtement en vue de remonter à son pays d'origine, organiseront un troc de vêtements et un défilé d'écomode. Les apprenants utilisent des résumés graphiques pour démontrer qu'ils comprennent comment détourner les déchets textiles des sites d'enfouissement.

Objectif

Les élèves découvriront l'impact de l'industrie textile sur notre planète et les options pour détourner les déchets textiles des sites d'enfouissement.

Préactivité

ÉTIQUETTES DE T-SHIRT

INSTRUCTIONS

RECHERCHER L'ORIGINE DES VÊTEMENTS

Demandez aux élèves de faire équipe avec un partenaire et de déterminer dans quel pays a été fabriqué le t-shirt ou la chemise de leur partenaire en regardant l'étiquette.

Demandez aux élèves de faire une recherche sur le pays d'origine de leur t-shirt, puis de partager leurs conclusions avec la classe.

Remplissez la **fiche de détective en géographie (Annexe 1)**.

DIAPORAMA

Présentez et commentez le diaporama – **Faits au sujet de la mode (Annexe 2 : fichier PDF)** tirés de *The Story of Stuff Project* d'Andrea Newell

MATÉRIEL

ANNEXE 1
Fiche de détective en géographie

Accès Internet pour les élèves

DURÉE

60 mins

MATÉRIEL

ANNEXE 2
Diaporama (PDF)

DURÉE

10 mins

PRINCIPAL RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

ANNÉE :

6

MATIÈRE :

Sciences humaines



Résultat d'apprentissage 6

Les élèves prendront des mesures adaptées à leur âge pour montrer qu'ils comprennent leurs responsabilités en tant que citoyens du monde.

LIENS TRANSDISCIPLINAIRES

Anglais et français



Résultat d'apprentissage 1 :

Écoute et expression orale
Les élèves communiqueront efficacement et clairement et répondront personnellement et de manière critique, en respectant les contextes culturels.

Arts visuels



Résultat d'apprentissage 1

Les élèves exploreront et manipuleront une variété de matériaux, pour démontrer qu'ils peuvent s'exprimer.

divertNS.ca



Partagez!
#rienneseperd

Activité

DÉFILÉ D'ÉCOMODE

INSTRUCTIONS

REMUE-MÉNINGS EN GROUPE

En petits groupes, réfléchissez à des solutions pour éviter de mettre à la poubelle les textiles dont on ne veut plus. Écrivez ces idées dans l'organisateur graphique (Annexe 3).

Voici quelques idées que les élèves pourraient proposer :

RÉDUIRE – le nombre de vêtements achetés.

RÉUTILISER – les textiles en les donnant à une organisation caritative; en les donnant à un ami ou à un membre de la famille; en les transformant en chiffons; en utilisant le tissu pour fabriquer quelque chose de nouveau.

RECYCLER – les vêtements usagés en les donnant à une organisation caritative.

Remarque : Plusieurs municipalités en Nouvelle-Écosse collectent les vêtements dont on ne veut plus en bordure du trottoir pour les recycler

Discutez du recyclage des textiles en partageant les faits suivants :

- Les Néo-Écossais génèrent 37 000 tonnes de textiles recyclables chaque année.
- 7 000 tonnes de textiles sont recyclées chaque année en N-É.
- Plus de 500 bacs de dons de vêtements sont disponibles en N-É.

TROC DE VÊTEMENTS

Expliquez aux élèves le concept du troc de vêtements et envoyez une **lettre aux parents/tuteurs (voir Annexe 4)**. Choisissez une date pour le troc.

Choisissez un élève pour organiser le troc de vêtements. Demandez à l'élève de montrer un vêtement. Les élèves intéressés par le vêtement lèvent la main. Un autre élève distribue des cartes de jeu aux élèves intéressés par ce vêtement. L'élève qui a la meilleure carte reçoit le vêtement.

DÉFILÉ D'ÉCOMODE

Les élèves feront un « défilé d'écomode » en utilisant les vêtements qu'ils viennent d'acquérir.

Demandez aux élèves de choisir leur « look » et demandez-leur de créer une brève description de leur tenue que lira le présentateur ou la présentatrice du défilé.

Créez un espace dans la salle de classe ou l'école pour y tenir le défilé d'écomode.

Désignez un présentateur ou une présentatrice du défilé qui expliquera les nouvelles tenues écologiques des élèves.

MATÉRIEL

ANNEXE 3
Organisateur graphique du remue-méninge

DURÉE
15 à 20 mins

Pour plus d'informations sur le recyclage des textiles en Nouvelle-Écosse, visitez le site afterwear.ca

MATÉRIEL

ANNEXE 4
Lettre aux parents/tuteurs

Jeu de cartes à jouer (battre les cartes)

DURÉE
60 mins

MATÉRIEL

Cartes de description de tenue

Décorations pour le défilé de mode (facultatif)

DURÉE
60 à 90 min

Post-Activité

RÉSUMÉ GRAPHIQUE SUR LE RECYCLAGE DES TEXTILES

INSTRUCTIONS

Demandez aux élèves de créer des résumés graphiques expliquant le recyclage des textiles en Nouvelle-Écosse, ainsi que d'autres options pour détourner les déchets textiles des sites d'enfouissement.

Les résumés graphiques peuvent être affichés au sein de l'école ou de la collectivité.

Ils peuvent être faits à la main ou sous forme électronique.

Assessment

FORMATIVE

Évaluer la compréhension des élèves sur la façon de détourner les déchets textiles des sites d'enfouissement lors des discussions en classe et en surveillant passivement les conversations en groupe.

SOMMATIVE (FACULTATIVE)

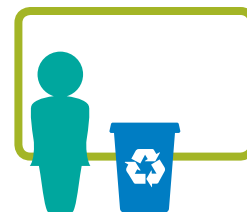
Option : évaluer les résumés graphiques créés par les élèves.

MATÉRIEL

Papier, fournitures artistiques (marqueurs, ciseaux, colle, etc.)

DURÉE

60 à 90 min



ÉDUCATEURS EN RÉDUCTION DES DÉCHETS

Divert NS fournit un financement aux municipalités pour offrir une éducation sur la réduction des déchets aux écoles de la province.

Vos éducateurs en réduction des déchets fournissent les services suivants, et plus encore, gratuitement!

- présentations en classe
- mise en place d'une équipe verte
- conseils sur les bacs à déchets et les panneaux
- visites d'installations locales de gestion des déchets
- vérification des déchets de l'école

Pour en savoir plus, visitez divertns.ca



ÉVÈNEMENTS DE SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT

Il y a beaucoup d'excellentes occasions tout au long de l'année pour faire connaître les 3R dans la salle de classe. Découvrez ces événements annuels :

Semaine de réduction des déchets	Octobre (3 ^e semaine)
Jour de la Terre	22 avril
Semaine internationale du compostage	Mai (1 ^{re} semaine complète)
Semaine canadienne de l'environnement	Juin (1 ^{re} semaine complète)

À PROPOS DE DIVERT NS

Divert NS est un organisme sans but lucratif qui encourage le recyclage en Nouvelle-Écosse. Depuis plus de 20 ans, nous contribuons à bâtir une culture de recyclage grâce à la gérance de l'environnement, à l'éducation et à l'innovation. Divert NS gère le **programme de dépôt-remboursement pour les récipients à boisson** et le **programme de gestion des pneus usés**. De plus, nous travaillons en collaboration avec le gouvernement,

l'industrie et les universités pour détourner les déchets des sites d'enfouissement. Divert NS, en partenariat avec les municipalités, offre des programmes d'éducation et de sensibilisation aux écoles, aux entreprises et aux groupes communautaires. Divert NS travaille également à l'élaboration d'ententes de gérance environnementale et finance des initiatives novatrices de recherche et de développement.

Sans frais 1.877.313.7732 • info@divertns.ca • divertNS.ca



Fiche de détective en géographie

Dans quel pays votre vêtement a-t-il été fabriqué?

Où se trouve ce pays? Est-il proche ou loin de la Nouvelle-Écosse?

Recherchez et énumérez trois faits au sujet de ce pays.

Comment les vêtements viennent-ils de ce pays jusqu'en Nouvelle-Écosse?
(Exemple : par camion, par bateau, par train)

ANNEXE 2

LES ÉCHANGES DE TEXTILES

Diaporama : Faits au sujet de la mode tirés de *The Story of Stuff Project*

Ce qui suit est un aperçu du
fichier séparé intitulé :

GR-6-Trading-Textiles-Appx2-
FASHION_F.pdf

EXPIÉRIENCE D'APPRENTISSAGE DE 6^E ANNÉE

Un nouveau regard sur les vêtements

FAITS AU SUJET DE LA MODE

TIRÉS DE THE STORY OF STUFF PROJECT PAR ANDREA NEWELL

FAIT no 1

Croissance de la population humaine

Il y a plus de 7 milliards de personnes sur la Terre. Si chaque personne ne possédait que 5 vêtements, cela représenterait tout de même 35 milliards de vêtements.

FAIT no 2

En 2015, on a estimé que l'industrie de la mode produirait 400 milliards de mètres de tissu.

Cette quantité couvrirait toute la province de la Nouvelle-Écosse... avec 9 couches d'épaisseur!

FAIT no 3

Le nombre de nouveaux vêtements fabriqués chaque année est équivalent au nombre de personnes dans le monde (soit 7 milliards) multiplié par 20 nouveaux articles par personne. Chaque année. Et ça continue d'augmenter.

FAIT no 4

La mode, de par sa nature, encourage un constant renouvellement dans le but d'être « dans le vent ».

Ce remplacement constant des vêtements qui favorise les vêtements bon marché et de faible qualité est appelé la « mode éclair ».

FAIT no 5

L'industrie de la mode se place juste derrière l'industrie pétrolière pour ce qui est de la pollution.

SOURCE: "Fast Fashion is the Second Dirtiest Industry in the World, Next to Big Oil" par Gynis Sweney <https://www.foxnews.com/fast-fashion-is-the-second-dirtiest-industry-in-the-world-next-to-big-oil-1562053443.html> (Cette ressource est en anglais)

FAIT no 6

Seulement environ 10 % des articles dont il est fait don sont vraiment revendus.

SOURCE: <https://www.foxnews.com/fast-fashion-is-the-second-dirtiest-industry-in-the-world-next-to-big-oil-1562053443.html>

SOURCE

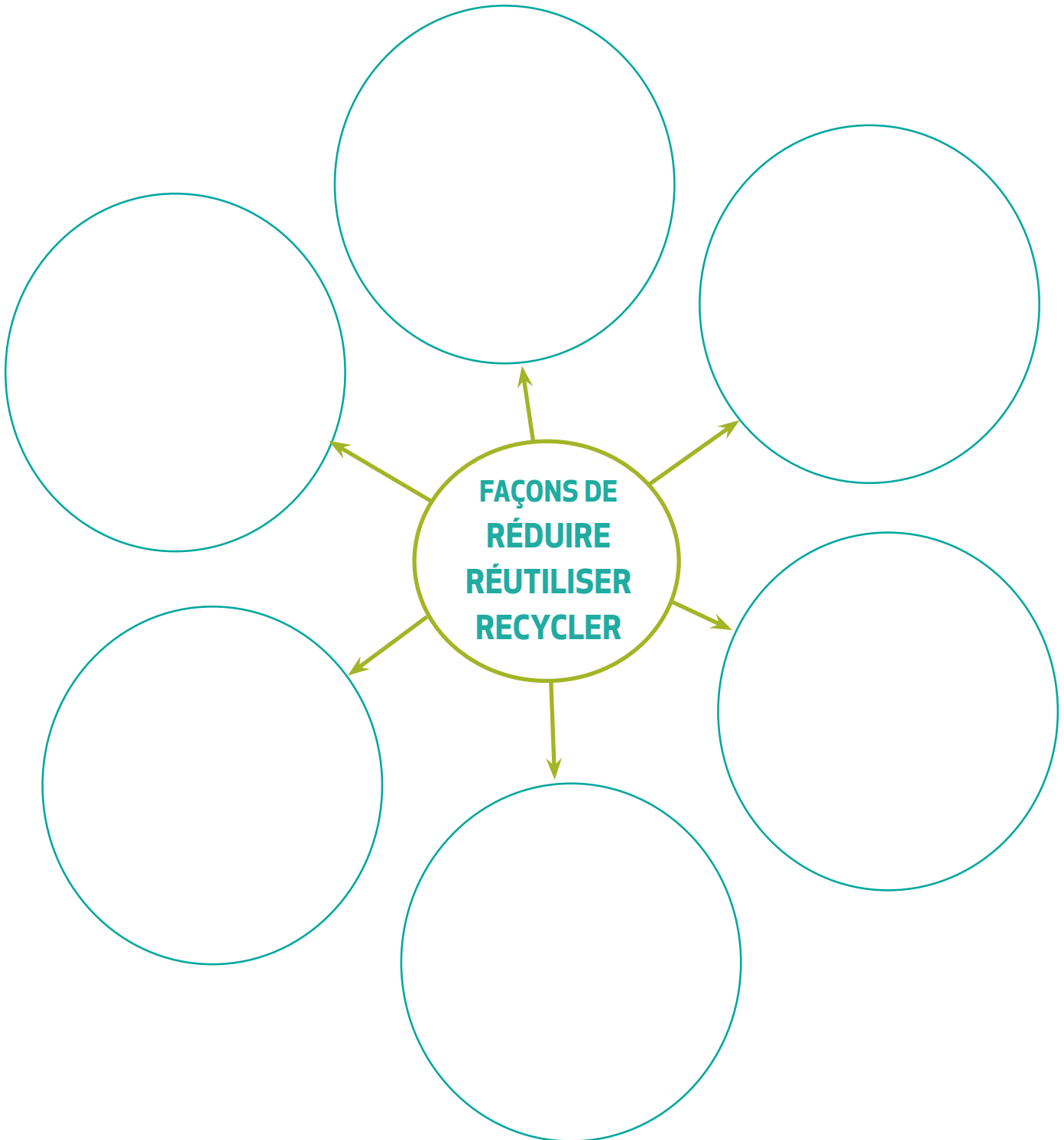
Newell, Andrea. "Never Look at Clothes the Same Way Again." (Un nouveau regard sur les vêtements) *The Story of Stuff Project*. N.p., 19 juillet 2016. Web. 03 avril. 2017.

<http://storyofstuff.org/blog/never-look-at-clothes-the-same-way-again/>

Cette ressource est en anglais.

Organisateur graphique

Dans chacun des cercles, écrivez comment vous pourriez **réduire**, **réutiliser** ou **recycler** les textiles.



ANNEXE 4

LES ÉCHANGES DE TEXTILES

Chers parents/tuteurs,

Dans notre classe de 6e année, nous avons appris d'où viennent les vêtements et où ils vont quand nous n'en voulons plus.

Dans le cadre de notre apprentissage, nous allons organiser un « troc de vêtements » et un « défilé d'écomode » afin de découvrir des options pour réutiliser nos textiles au lieu de les envoyer dans un site d'enfouissement. Nous vous prions de donner à l'élève des vêtements usagés à amener à l'école le _____ (date).

Tout vêtement non réclamé sera donné à un organisme de caritatif.

Merci de votre aide!

ENSEIGNANT DE 6e ANNÉE



Chers parents/tuteurs,

Dans notre classe de 6e année, nous avons appris d'où viennent les vêtements et où ils vont quand nous n'en voulons plus.

Dans le cadre de notre apprentissage, nous allons organiser un « troc de vêtements » et un « défilé d'écomode » afin de découvrir des options pour réutiliser nos textiles au lieu de les envoyer dans un site d'enfouissement. Nous vous prions de donner à l'élève des vêtements usagés à amener à l'école le _____ (date).

Tout vêtement non réclamé sera donné à un organisme de caritatif.

Merci de votre aide!

ENSEIGNANT DE 6e ANNÉE

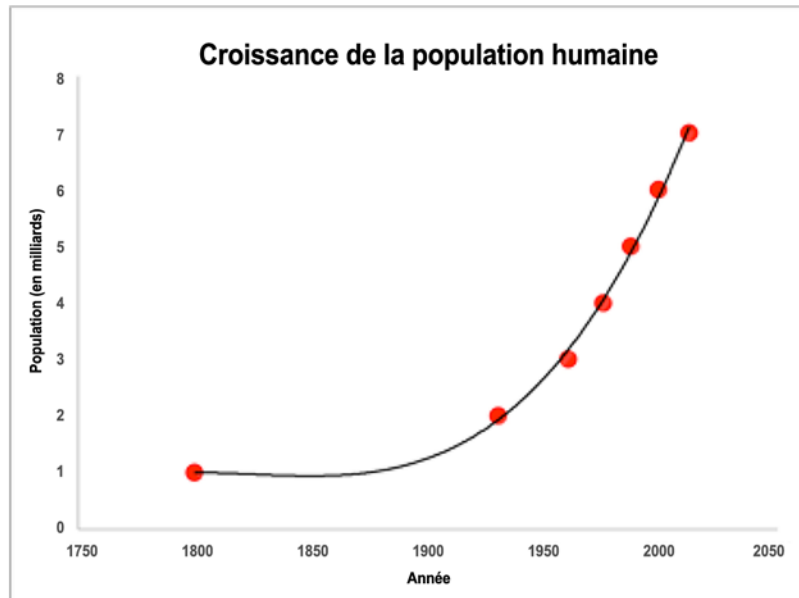
EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE DE 6^E ANNÉE

Un nouveau regard sur les vêtements

FAITS AU SUJET DE LA MODE

TIRÉS DE *THE STORY OF STUFF PROJECT* PAR ANDREA NEWELL

FAIT no 1

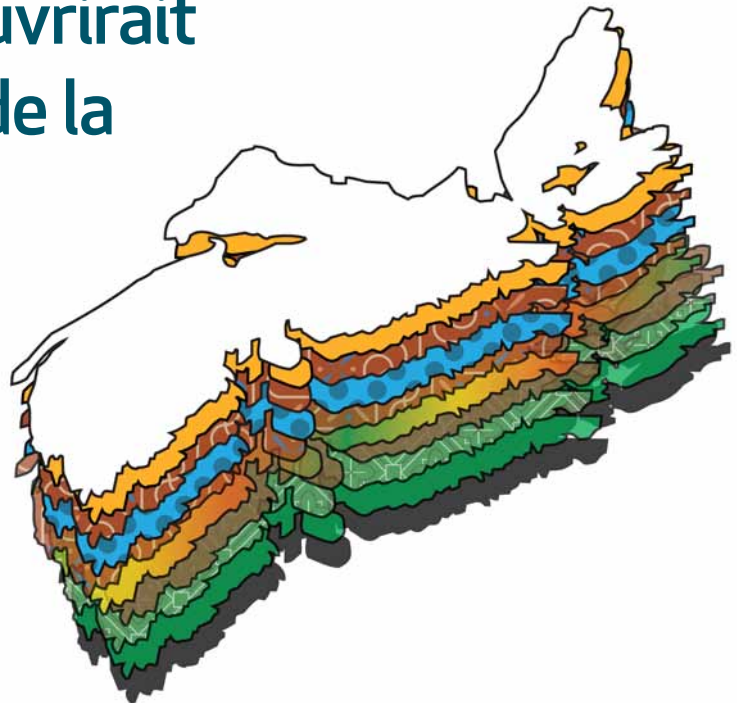


Il y a plus de 7 milliards de personnes sur la Terre. Si chaque personne ne possédait que 5 vêtements, cela représenterait tout de même 35 milliards de vêtements.

FAIT no 2

En 2015, on a estimé que l'industrie de la mode produirait 400 milliards de mètres de tissu.

Cette quantité couvrirait toute la province de la Nouvelle-Écosse... avec 9 couches d'épaisseur!



FAIT no 3



Le nombre de nouveaux vêtements fabriqués chaque année est équivalent au nombre de personnes dans le monde (soit 7 milliards) multiplié par 20 nouveaux articles par personne. Chaque année. Et ça continue d'augmenter.

FAIT no 4

La mode, de par sa nature, encourage un constant renouvellement dans le but

d'être « dans le vent ».



Ce remplacement constant des vêtements qui favorise les vêtements bon marché et de faible qualité est appelé la « mode éclair ».

Référence photographique : <https://fashionculturesparsons.wordpress.com/2015/03/06/mcfashion-im-wearing-it/>

FAIT no 5



L'industrie de la mode se place juste derrière l'industrie pétrolière pour ce qui est de la pollution.

SOURCE: "*Fast Fashion Is the Second Dirtiest Industry in the World, Next to Big Oil*" par Glynis Sweeny <https://www.ecowatch.com/fast-fashion-is-the-second-dirtiest-industry-in-the-world-next-to-big--1882083445.html> (Cette ressource est en anglais)

FAIT no 6



**Seulement environ
10 % des articles
dont il est fait don
sont vraiment
revendus.**

SOURCE:

<https://truecostmovie.com/>

Cette ressource est en anglais.

SOURCE

Newell, Andrea. *“Never Look at Clothes the Same Way Again.”* (Un nouveau regard sur les vêtements) *The Story of Stuff Project*. N.p., 19 juillet 2016. Web. 03 avril. 2017.

<http://storyofstuff.org/blog/never-look-at-clothes-the-same-way-again/>

Cette ressource est en anglais.