

EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE – 4^E À 6^E ANNÉE

Des slogans qui frappent

Résumé

Cette leçon pratique enseigne aux élèves le recyclage des textiles en Nouvelle-Écosse. Les apprenants créent un slogan pour encourager le recyclage des textiles; le slogan est ensuite placé sur des t-shirts et affiché dans l'école.

Objectif

Enseigner aux élèves l'impact des déchets textiles sur les sites d'enfouissement. Les élèves apprendront également que la réutilisation et le recyclage sont d'excellents moyens de réduire la quantité de textiles qui finissent dans les sites d'enfouissement.

Préactivité

ARTICLE DE CBC NEWS

INSTRUCTIONS

DISCUSSION EN GROUPE

Divisez les élèves en petits groupes et réfléchissez à des réponses aux questions suivantes :

- Que faites-vous de vos vieux vêtements?
- Peut-on recycler les vieux vêtements en Nouvelle-Écosse?
- En quoi peut-on transformer les vieux vêtements?

Demandez aux élèves de chaque groupe de partager leurs réponses avec le reste de la classe.

ARTICLE DE PRESSE

Demandez aux élèves de lire l'article de CBC News sur le recyclage des textiles (**Annexe 1**). Choisissez une méthode de lecture qui fonctionne pour votre classe (p. ex. avec toute la classe, individuellement, par deux ou en petits groupes).

OPTION : Projetez l'article sur un écran pour économiser du papier.

MATÉRIEL

s.o.

DURÉE
10 mins

MATÉRIEL

ANNEXE 1
Pourquoi les organisations caritatives s'intéressent-elles à vos vieux vêtements...
(CBC News)

DURÉE
10 mins

PRINCIPAL RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

ANNÉE :

4 5 6

MATIÈRE :

Français



4^e à 6^e année / Résultat d'apprentissage 7

Écriture et représentation :

Utiliser l'écriture et d'autres modes de représentation pour explorer et éclaircir leurs pensées et leurs expériences et pour y réfléchir.

Indicateurs

- Explorer diverses formes ou divers genres d'écriture pour développer l'imagination.
- Expérimenter dans le but de produire des textes particuliers.
- Tenir compte du public lors de la production de textes particuliers.
- Expérimenter en utilisant un langage descriptif et en choisissant des mots visant à améliorer le sens en l'appuyant.
- Proposer des questions pour éclaircir les pensées, les idées et les sentiments.

LIENS TRANSDISCIPLINAIRES

Arts visuels



5^e année / Résultat d'appr. 1

Explorer le processus de création, individuellement et en groupe, avec divers matériaux et technologies, en vue de créer, avec respect et sensibilité, diverses œuvres d'art exprimant des sentiments, des idées et des interprétations.

Sciences humaines



6^e année / Résultat d'appr. 6

Prendre des mesures adaptées à leur âge pour montrer qu'ils comprennent leurs responsabilités en tant que citoyens du monde.

divertNS.ca



ARTICLE DE PRESSE (suite)

INSTRUCTIONS

Après avoir lu l'article, passez en revue le vocabulaire suivant :

Site d'enfouissement	Système d'élimination des déchets dans lequel les déchets sont enfouis entre des couches de terre.
Textile*	Tout « tissu » ou article en tissu (p. ex. vêtements, pantoufles, rideaux, oreillers ou morceaux de tissu)
Contribuable Municipalité	Personne qui paie des impôts. Ville, village, comté ou région ayant son propre gouvernement.
Thibaude	Matériau rembourré placé sous le tapis.

* La définition du mot textile est « matériau tissé », mais pour cette leçon, le terme est utilisé de manière plus générale.

Demandez aux élèves de répondre aux **questions de compréhension de lecture (Annexe 2)** portant sur l'article de *CBC News*.

Avec toute la classe, corrigez et discutez des questions.

MATÉRIEL

s.o.

DURÉE

15 mins

Activité

CRÉATION D'UN SLOGAN POUR T-SHIRT

INSTRUCTIONS

ÉCRITURE DU SLOGAN

Dites aux élèves qu'ils vont écrire des slogans à mettre sur des t-shirts afin d'encourager leurs pairs à recycler ou à réutiliser les textiles. Distribuez et lisez le **document sur la création de slogans (Annexe 3)**.

Passez en revue les éléments qui font un bon slogan :

- Il doit mettre en valeur un message clé.
- Il doit être court.
- Il doit avoir du rythme, de la rime et il doit bien sonner.

Voici quelques slogans qui peuvent être partagés avec les élèves :

- Le tri sauve des vies!
- Ne refusez jamais de recycler.

FABRICATION DU T-SHIRT

Demandez aux élèves de créer une copie papier de leur t-shirt en utilisant le **patron fourni (Annexe 4)**.

OPTION : Demandez aux élèves d'apporter un vieux t-shirt et d'ajouter leur dessin de slogan à l'aide de peinture ou de décalcomanies thermocollantes. **MATÉRIEL :** Vieux t-shirt, peinture ou décalcomanies thermocollantes

MATÉRIEL

ANNEXE 2

Questions de compréhension de lecture

DURÉE

10 à 15 min

MATÉRIEL

ANNEXE 3

Document sur la création de slogans

DURÉE

20 à 30 min

MATÉRIEL

ANNEXE 4

Patron de t-shirt

DURÉE

20 à 30 min

Post-Activité

EXPOSITION DES T-SHIRTS

INSTRUCTIONS

Les élèves présentent leurs créations à la classe.

OPTION : Demandez aux élèves de voter sur leur slogan préféré.

OPTION : Créer une corde à linge dans l'école pour y suspendre les t-shirts afin que l'ensemble des élèves puissent les voir.

MATÉRIEL

T-shirts portant les créations

Corde et pinces à linge

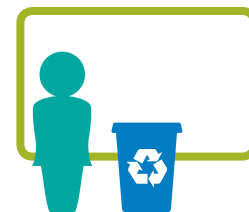
DURÉE

15 min

Assessment

FORMATIVE Observer les élèves tout au long des activités pédagogiques pour évaluer leur apprentissage.

SOMMATIVE (FACULTATIVE) Choisir d'évaluer la compréhension en lecture ou bien le slogan et le motif du T-shirt.



ÉDUCATEURS EN RÉDUCTION DES DÉCHETS

Divert NS fournit un financement aux municipalités pour offrir une éducation sur la réduction des déchets aux écoles de la province.

Vos éducateurs en réduction des déchets fournissent les services suivants, et plus encore, gratuitement!

- présentations en classe
- mise en place d'une équipe verte
- conseils sur les bacs à déchets et les panneaux
- visites d'installations locales de gestion des déchets
- vérification des déchets de l'école

Pour en savoir plus, visitez divertns.ca



ÉVÈNEMENTS DE SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT

Il y a beaucoup d'excellentes occasions tout au long de l'année pour faire connaître les 3R dans la salle de classe. Découvrez ces événements annuels :

Semaine de réduction des déchets	Octobre (3 ^e semaine)
Jour de la Terre	22 avril
Semaine internationale du compostage	Mai (1 ^{re} semaine complète)
Semaine canadienne de l'environnement	Juin (1 ^{re} semaine complète)

À PROPOS DE DIVERT NS

Divert NS est un organisme sans but lucratif qui encourage le recyclage en Nouvelle-Écosse. Depuis plus de 20 ans, nous contribuons à bâtir une culture de recyclage grâce à la gérance de l'environnement, à l'éducation et à l'innovation. Divert NS gère le **programme de dépôt-remboursement pour les récipients à boisson** et le **programme de gestion des pneus usés**. De plus, nous travaillons en collaboration avec le gouvernement,

l'industrie et les universités pour détourner les déchets des sites d'enfouissement. Divert NS, en partenariat avec les municipalités, offre des programmes d'éducation et de sensibilisation aux écoles, aux entreprises et aux groupes communautaires. Divert NS travaille également à l'élaboration d'ententes de gérance environnementale et finance des initiatives novatrices de recherche et de développement.

Sans frais 1.877.313.7732 • info@divertns.ca • divertNS.ca



ANNEXE 1

DES SLOGANS QUI FRAPPENT

Pourquoi les organisations caritatives s'intéressent-elles à vos vieux vêtements tachés et déchirés

Nina Corfu, CBC News (Publié le : 19 janv. 2017 à 07:00)

Ce n'est pas parce que vos vieilles chaussettes, vos chemises tachées et vos serviettes effilochées n'ont plus leur place dans vos placards qu'elles doivent être mises à la poubelle.

Le dernier contrôle du **site d'enfouissement** d'Otter Lake, à Halifax, montre que les textiles représentent huit pour cent des matériaux dans le dépotoir.

« On peut certainement faire mieux, » a déclaré Matt Keliher, le gestionnaire des déchets solides de la ville, à l'émission Information Morning de CBC.

Keliher dit que les résidents devraient mettre les vêtements, le linge de maison et les chaussures dont ils ne veulent plus dans les bacs de dons des organisations caritatives, même s'il est peu probable qu'ils puissent être portés ou utilisés à nouveau.

Selon Keliher, non seulement le recyclage des textiles est écologique, mais il permet également d'économiser l'argent des **contribuables**.

Il dit que cela coûte presque trois fois plus cher de mettre quelque chose dans un site d'enfouissement que de le recycler.

Keliher dit aussi qu'il continue à surveiller le comté de Colchester, qui a commencé à ramasser les textiles en bordure du trottoir en vue de les recycler en mai 2016 pour voir si ce programme fonctionne bien.

L'usine de recyclage d'Halifax fonctionne à plein rendement, mais des plans d'expansion sont en cours afin de permettre davantage de recyclage,

et éventuellement le recyclage des textiles, au cours des deux prochaines années.

En attendant, Keliher indique que les membres de l'Association for Textile Recycling (AFTeR) (association pour le recyclage des textiles) de la Nouvelle-Écosse s'occupent du recyclage des articles placés dans les bacs de dons qui ont été placés dans la **municipalité**.

Reg Chitty, gérant de la friperie Value Village du parc commercial Bayers Lake à Halifax, a déclaré que son entreprise payait les organisations caritatives pour tous les textiles qui sont apportés au magasin, même si les vêtements sont endommagés et ne pourraient jamais être portés.

Selon lui, seulement 25 % des textiles donnés sont mis en vente dans la friperie. Le reste est envoyé ailleurs en vue d'être revendu ou recyclé.

« Votre chaussette trouée, » dit Chitty, « pourrait devenir un isolant pour porte de voiture, ou elle pourrait devenir du revêtement de sol ou de la **thibaude**. »

Les vêtements qui ne sont que légèrement endommagés ou qui ne peuvent pas être revendus à Value Village sont emballés et envoyés à l'étranger pour être vendus dans des pays aussi lointains que le Ghana, l'Inde ou la Bolivie.

Ces articles seront probablement « revendus là-bas dans un marché en plein air par des gens qui souhaitent se lancer en affaires », a déclaré Chitty.

« Cela leur donne la chance de gagner de l'argent pour leur famille parce qu'il y aura toujours quelqu'un quelque part qui voudra acheter cela. »

Questions de compréhension de lecture

pour Pourquoi les organisations caritatives s'intéressent-elles à vos vieux vêtements tachés et déchirés (CBC News Nova Scotia)

1. Quel pourcentage d'ordures est constitué de textiles dans le site d'enfouissement d'Otter Lake à Halifax? **8 %**

2. **Vrai** ou **faux** :

Les bacs de dons de tissus sont destinés uniquement aux vêtements usagés en bon état.

Faux

Si c'est **faux**, expliquez pourquoi.

Pourquoi? Exemples :

**Les organisations caritatives peuvent vendre tous les dons, même ceux en mauvais état.
Les vêtements vieux ou déchirés peuvent être transformés en d'autres produits.**

3. **Vrai** ou **faux** :

Cela coûte plus cher de recycler que de jeter quelque chose à la poubelle.

Faux

4. Quel est l'acronyme de l'Association for Textile Recycling en Nouvelle-Écosse?

AFTeR

5. Si les textiles donnés ne peuvent pas être revendus tels quels, ils peuvent être recyclés pour être transformés en de nouveaux matériaux.

Donnez **deux exemples** de matériaux en lesquels ils pourraient être transformés :

thibaude, isolant, revêtement de sol

6. Qu'advient-il des vêtements usagés envoyés dans des pays comme le Ghana, l'Inde ou la Bolivie? (*Encerclez la réponse trouvée dans l'article.*)

a) Ils sont offerts à des personnes dans le besoin

b) Ils sont vendus sur des marchés

c) Ils sont vendus dans des magasins

Questions de compréhension de lecture

pour Pourquoi les organisations caritatives s'intéressent-elles à vos vieux vêtements tachés et déchirés (CBC News Nova Scotia)

1. Quel pourcentage d'ordures est constitué de textiles dans le site d'enfouissement d'Otter Lake à Halifax?
2. **Vrai ou faux** :
Les bacs de dons de tissus sont destinés uniquement aux vêtements usagés en bon état.

Si c'est **faux**, expliquez pourquoi.
3. **Vrai ou faux** : Cela coûte plus cher de recycler que de jeter quelque chose à la poubelle.
4. Quel est l'acronyme de **l'Association for Textile Recycling en Nouvelle-Écosse**?
5. Si les textiles donnés ne peuvent pas être revendus tels quels, ils peuvent être recyclés pour être transformés en de nouveaux matériaux.
Donnez **deux exemples** de matériaux en lesquels ils pourraient être transformés :
6. Qu'advient-il des vêtements usagés envoyés dans des pays comme le Ghana, l'Inde ou la Bolivie? (*Encerclez la réponse trouvée dans l'article.*)
 - a) Ils sont offerts à des personnes dans le besoin
 - b) Ils sont vendus sur des marchés
 - c) Ils sont vendus dans des magasins

Document sur la création de slogans

Créez un slogan pour encourager les autres à recycler ou à réutiliser leurs vieux vêtements.

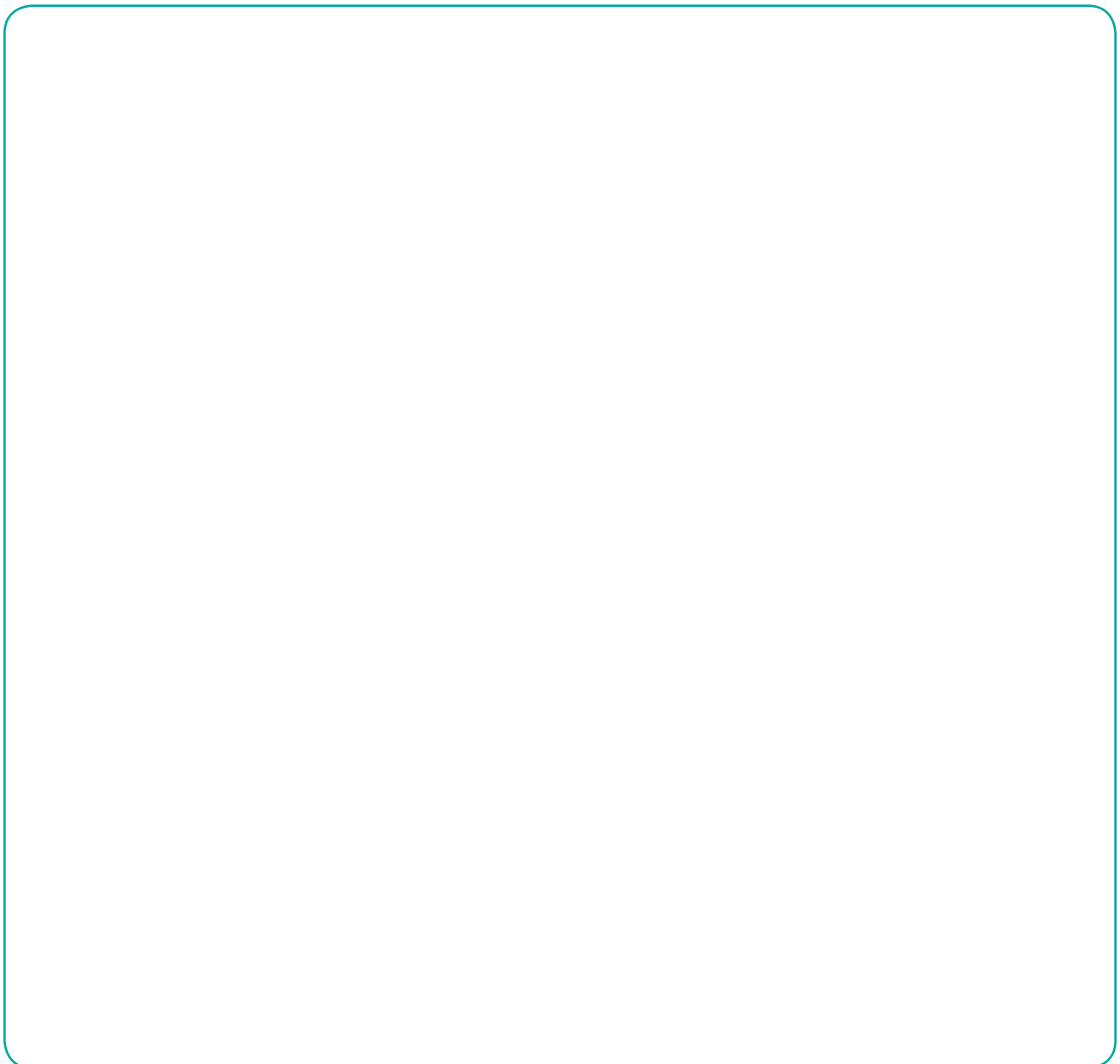
Conseils pour un bon slogan :

- Il met en valeur un message clé.
- Il doit être court.
- Il doit avoir du rythme, de la rime et il doit bien sonner.

Exemples de slogans :

- Le tri sauve des vies!
- Ne refusez jamais de réutiliser.

Écrivez votre slogan dans l'espace ci-dessous et ajoutez une image pour l'accompagner.



ANNEXE 4

DES SLOGANS QUI FRAPPENT

Patron de t-shirt

Dessinez votre slogan sur ce t-shirt. Écrivez votre nom au dos et découpez votre t-shirt pour l'exposer dans la salle de classe dans un couloir.

