

EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE – 1^{RE} ANNÉE

Des affiches qui éclatent

Résumé

Les élèves découvriront le concept et l'importance du recyclage. Les élèves encourageront leurs pairs à recycler en créant des affiches à exposer au sein de l'école.

Objectif

Enseigner aux élèves les comportements responsables en matière d'environnement et promouvoir le recyclage.

Préactivité

QU'EST-CE QUE LE RECYCLAGE?

INSTRUCTIONS

DISCUSSION À PROPOS DES DÉCHETS

Demandez aux élèves ce qu'ils font avec les choses dont ils ne veulent plus ou dont ils n'ont plus besoin. Vous pouvez suggérer des objets précis comme un jouet, un emballage de barre de céréales, une boîte de jus, ou un vêtement.

- Je le donne à quelqu'un
- Je le mets dans mon sac bleu destiné au recyclage
- Je le donne à mon petit frère ou à ma petite sœur
- Je le mets à la poubelle

Demandez aux élèves ce qu'il advient des choses qu'ils mettent à la poubelle. Si personne ne le dit, expliquez que les ordures sont transportées à un endroit appelé « SITE D'ENFOUISSEMENT ». Écrivez ce mot au tableau et expliquez qu'un site d'enfouissement est « un endroit où les ordures sont enterrées dans le sol ».

La plupart des enfants canadiens produisent environ 1,8 kg (4 lb) d'ordures par jour. Faites circuler un objet pesant environ 1,8 kg (comme une pile de livres reliés) afin que les élèves comprennent ce que cela signifie.

Expliquez que tous les gens qu'ils connaissent produisent à peu près cette même quantité d'ordures CHAQUE JOUR, et que tout cela est enfoui dans la terre!

MATÉRIEL

Quelque chose qui pèse environ 1,8 kg (4 lb) (p. ex. 4 livres reliés ou un paquet de 2 kg de sucre)

Tableau blanc et marqueurs

PRINCIPAL RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

ANNÉE :

1

MATIÈRES :

Sciences humaines



Résultat d'apprentissage 2 :

Poser des gestes convenant à leur âge pour avoir un comportement responsable à l'égard de l'environnement.

Indicateurs

- Discuter d'un comportement responsable et du souci à l'égard de l'environnement
- Créer des images positives ou de courtes phrases (tant sous forme numérique qu'imprimée) pour communiquer les interprétations, les concepts, les perceptions et les notions apprises sur les gestes faisant preuve d'un comportement responsable à l'égard de l'environnement.
- Adopter des pratiques qui peuvent aider à résoudre les problèmes et qui soutiennent la durabilité environnementale au sein de leur milieu.

LIENS TRANSDISCIPLINAIRES

Arts visuels



Résultat d'apprentissage 1

Exploreront et manipuler divers matériaux, technologies et procédés pour créer diverses œuvres d'art exprimant des sentiments, des idées et des interprétations.

Français



Résultat d'apprentissage 1

Communiquer efficacement et clairement et répondront personnellement et de manière critique.

Mathématiques



Le nombre : Résultat d'appr. 1

Savoir énoncer les suites de nombres.

divertNS.ca



QU'EST-CE QUE LE RECYCLAGE? (suite)

INSTRUCTIONS

OPTION: Mettez un paquet de 2 kg de sucre dans un sac poubelle. Faites-le circuler pour que tous les élèves comprennent bien son poids.

Expliquez que les déchets comme les papiers (ou tout ce qui est fabriqué à partir d'aliments) se décomposent rapidement, mais que tout ce qui est fait de plastique ou de métal prend beaucoup plus de temps à se décomposer. Vu que l'espace dans les sites d'enfouissement est limité, si les gens continuent à produire autant d'ordures, il n'y aura bientôt plus de place.

TRAVAIL EN GROUPE

Divisez les élèves en petits groupes pour réfléchir aux moyens de réduire les déchets.

Demandez aux élèves de partager leurs solutions avec la classe. Lorsque les mots **Réduire**, **Réutiliser**, **Recycler** sont mentionnés par les élèves, écrivez-les au tableau et expliquez-les.

Expliquez aux élèves qu'il est important de recycler parce que les déchets sont transformés en quelque chose de nouveau au lieu de se retrouver au site d'enfouissement.

Activité

OÙ VONT LES DIFFÉRENTS DÉCHETS?

INSTRUCTIONS

TRAVAIL EN GROUPE

Divisez les élèves en cinq groupes pour réfléchir à où vont les différents déchets. Attribuez une catégorie de déchets à chaque groupe :

PAPIER **RECYCLABLES** **CONSIGNÉS** **ORGANIQUES** **DÉCHETS**

Demandez aux groupes d'énumérer les déchets qui, selon eux, appartiennent à leur catégorie.

- *P. ex. tout déchet alimentaire, comme un trognon de pomme ou une peau de banane, appartient à la catégorie des organiques. Les sacs de croustilles, les pailles et les cuillères en plastique appartiennent à la catégorie des déchets.*

Demandez aux élèves de partager leurs listes avec la classe.

RELAIS DE RECYCLAGE

Rassemblez une variété de recyclables propres, de papiers et d'autres déchets, et séparez-les en trois quantités égales, dans trois sacs différents.

Divisez la classe en trois équipes et demandez à chaque équipe de se mettre en file. Donnez un sac de déchets à chaque équipe. Le premier membre de l'équipe doit mettre la main dans le sac et saisir un déchet, courir vers l'avant de la classe et le placer dans le bac correct. La première équipe qui réussit à trier tous ses déchets gagne.

Vous pouvez vérifier que le tri est correct. Si un article a été mis dans un bac incorrect, on rejoue la partie.

MATÉRIEL

Quelque chose qui pèse environ 1,8 kg (4 lb)
(p. ex. 4 livres reliés de taille moyenne ou un paquet de sucre)

DURÉE

10 min

MATÉRIEL

s.o.

DURÉE

30 min

MATÉRIEL

Déchets et recyclables propres
Bacs pour :
papier,
recyclables,
organiques,
déchet, consignés

DURÉE

30 min

OÙ VONT LES DIFFÉRENTS DÉCHETS? (suite)

INSTRUCTIONS

OÙ VONT LES DIFFÉRENTS DÉCHETS?

Donnez aux élèves la fiche d'activité de deux pages **Où vont les différents déchets? (Annexe 2)** et demandez-leur de la remplir.

REMARQUE : La page 1 de la fiche d'activité montre les bacs et les colonnes où les élèves vont coller les objets. La page 2 montre les objets que les élèves vont découper.

Pour obtenir de l'aide en vue de l'activité, vous pouvez consulter le **Sorting Guide for Schools** (Guide de tri pour les écoles) de

Divert NS: divertns.ca/resources/brochures-guides
(Certains documents sont disponibles en français)

Postactivité

CRÉER UNE AFFICHE QUI « ÉCLATE »

INSTRUCTIONS

Divisez les élèves en cinq groupes. Donnez à chaque groupe du papier pour affiche et plusieurs articles de chacune des cinq catégories de déchets :

- **ORGANIQUES** – images de trognon de pomme, d'écorce d'orange et de peau de banane
- **DÉCHETS** – sacs de croustilles, emballage de bonbon, pailles
- **PAPIER** – feuilles mobiles, enveloppes, journaux
- **CONSIGNÉS** – boîte de jus, bouteilles d'eau
- **RECYCLABLES** – sacs en plastique, boîte de conserve, boîte à lait

Demandez aux élèves de diviser leur papier pour affiche en cinq sections et d'écrire les rubriques suivantes en haut : Recyclables, Organiques, Papier, Déchets et Consignés. L'enseignant peut faire cela à l'avance.

Demandez aux élèves de coller (avec de la colle ou du ruban adhésif) les déchets sur le papier pour affiche sous la rubrique correcte.

Accrochez les affiches au-dessus des centres de recyclage de l'école.

Assessment

FORMATIVE

Évaluer l'apprentissage des élèves au cours de la discussion en classe, de l'activité de tri couper-coller, de la course de relais et de la création de l'affiche.

SOMMATIVE (FACULTATIVE)

Évaluer l'activité de tri couper-coller ou l'affiche.

MATÉRIEL

Ciseaux et colle

ANNEXE 1

Fiche d'activité de 2 pages
Où vont les différents déchets?

DURÉE

20 à 30 min

MATÉRIEL

Cinq cartons pour affiche

Une variété de déchets propres, y compris des bouteilles, des boîtes à lait, des boîtes de jus, des journaux, des magazines, des sacs de croustilles, des pailles, des emballages de barre de céréales

Une copie de l'**Annexe 2** pour chaque groupe

DURÉE

60 min

divertNS.ca



Partagez!
#rienneseperd

À PROPOS DE DIVERT NS

Divert NS est un organisme sans but lucratif qui encourage le recyclage en Nouvelle-Écosse. Depuis plus de 20 ans, nous contribuons à bâtir une culture de recyclage grâce à la gérance de l'environnement, à l'éducation et à l'innovation.

Divert NS gère le **programme de dépôt-remboursement pour les récipients à boisson** et le **programme de gestion des pneus usés**. De plus, nous travaillons en collaboration avec le gouvernement, l'industrie et les universités pour détourner les déchets des sites d'enfouissement.

Divert NS, en partenariat avec les municipalités, offre des programmes d'éducation et de sensibilisation aux écoles, aux entreprises et aux groupes communautaires. Il travaille également à l'élaboration d'ententes de gérance environnementale et finance des initiatives novatrices de recherche et de développement.

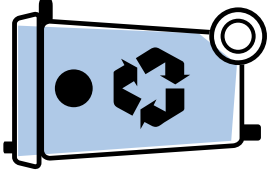
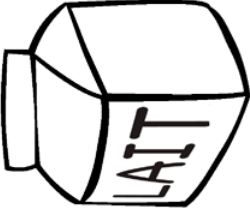
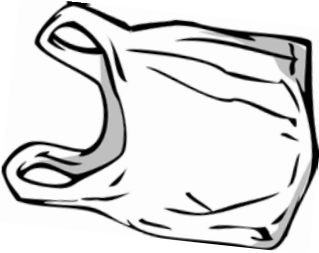

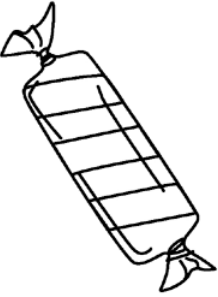

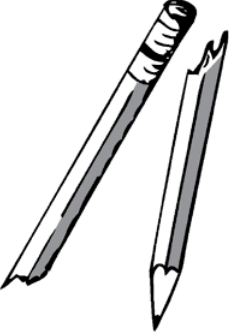
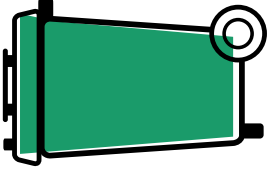



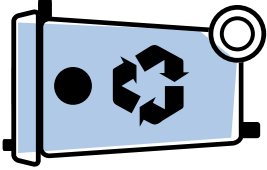

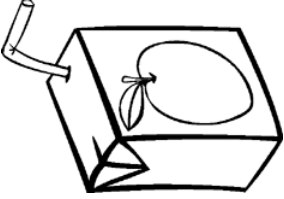
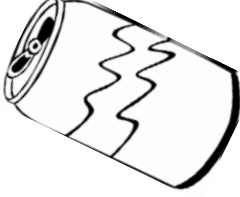
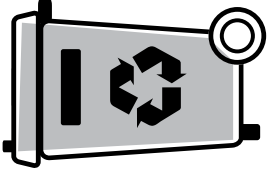

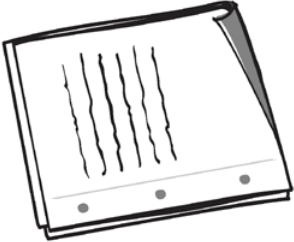


Nous invitons les élèves et les enseignants à nous faire des commentaires sur ces plans de leçon et ces ressources.

Sans frais
1.877.313.7732
info@divertns.ca

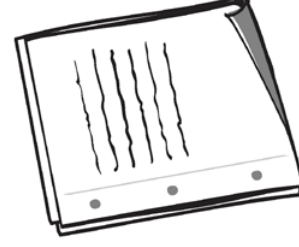
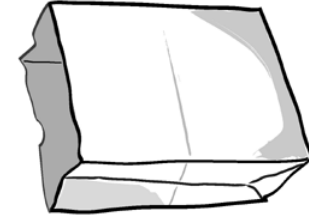
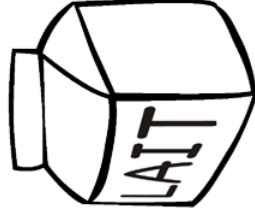
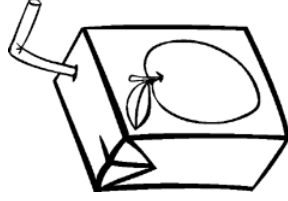
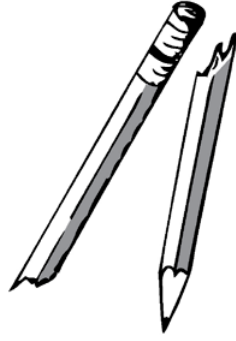
Où vont les différents déchets? CLÉ DE CORRECTION

ANNEXE 1: DES AFFICHES QUI ÉCLATENT

Recyclables	Déchets	Organiques	Consignés	Papier
 <p>Coloriez ceci BLEU</p>  	 <p>Coloriez ceci NOIR</p>   	 <p>Coloriez ceci VERT</p>   	 <p>Coloriez ceci BLEU</p>   	 <p>Coloriez ceci GRIS</p>  

Où vont les différents déchets?

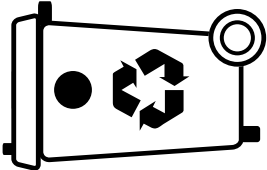
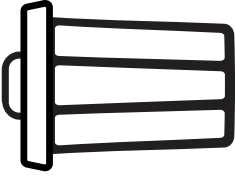
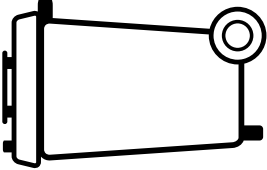
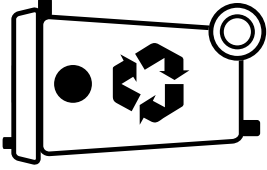
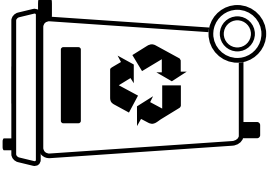
Découpez ces objets. Collez chaque objet sous son bac correct. (Voir la page suivante)



(à suivre)

Où vont les différents déchets?

Nom: _____

Recyclables	Déchets	Organiques	Consignés	Papier
 Coloriez ceci BLEU	 Coloriez ceci NOIR	 Coloriez ceci VERT	 Coloriez ceci BLEU	 Coloriez ceci GRIS

Coloriez les bacs. Collez chaque objet sous son bac correct.

Photos pour la postactivité

Découpez ces images de déchets alimentaires pour les coller sur votre affiche (à la place des vrais produits organiques!)

