

EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE – MATERNELLE ET 1^{RE} ANNÉE

La course relais de tri des déchets

Résumé

Les élèves participent à une course de relais passionnante pour apprendre comment trier correctement les déchets. Les élèves apprendront également pourquoi les déchets sont triés en fonction de ce en quoi sont faits.

Objectif

Cette leçon fournira aux élèves les connaissances et les compétences nécessaires pour trier correctement les déchets dans la vie quotidienne.

Préactivité

DISCUSSION

INSTRUCTIONS

Demandez aux élèves de montrer les différents bacs dans la salle de classe :

PAPIER RECYCLABLES CONSIGNÉS ORGANIQUES DÉCHETS

Divisez les élèves en cinq groupes et attribuez à chaque groupe une catégorie spécifique de déchets.

- Dans chaque groupe, demandez aux élèves d'énumérer les types de matériaux qui appartiennent à leur catégorie de déchets.
- En quoi sont faits les déchets dans leur catégorie?
- Demandez-leur de réfléchir pour déterminer pourquoi chaque déchet appartient à cette catégorie.
- Combien de temps prennent leurs déchets pour se décomposer?
- Les déchets appartenant à leur catégorie sont-ils réutilisables?

Demandez à chaque groupe de faire un rapport à la classe sur leur discussion.

Examinez le **tableau (Annexe 1)** avec les élèves. Pour vérifier où vont les différents déchets, consultez le **Sorting Guide for Schools** (Guide de tri pour les écoles) de Divert NS :

divertns.ca/resources/brochures-guides
(Cette ressource est en anglais)

- Utilisez des exemples se trouvant dans la salle de classe pour revoir à quelle catégorie appartiennent les déchets.

MATÉRIEL

Tableau blanc et marqueurs

Bacs pour les cinq catégories de déchets

Déchets de la salle de classe (p. ex., papier, canette, sac en plastique, peau de banane)

ANNEXE 1

Tableau (Combien de temps durent les déchets?)

DURÉE

15 mins

PRINCIPAL RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

ANNÉE :

M 1

MATIÈRES :

Sciences humaines



1^{re} / Résultat d'apprentissage 2

Poser des gestes convenant à leur âge pour avoir un comportement responsable à l'égard de l'environnement.

Indicateurs

- Poser des questions pour obtenir des renseignements au sujet de la nécessité d'une protection de l'environnement.
- Discuter d'un comportement responsable et du souci à l'égard de l'environnement.
- Créer des images positives ou de courtes phrases (tant sous forme numérique qu'imprimée) pour communiquer les interprétations, les concepts, les perceptions et les notions apprises sur les gestes faisant preuve d'un comportement responsable à l'égard de l'environnement.
- Adopter des pratiques qui peuvent aider à résoudre les problèmes et qui soutiennent la durabilité environnementale au sein de leur milieu.

LIENS TRANSDISCIPLINAIRES

Sciences



Maternelle / Résultat d'appr. 3
Explorer les matières

1^{re} année / Résultat d'appr. 3
Explorer les matières et leurs propriétés

divertNS.ca



Partagez!
#rienneseperd

Activité

COURSE DE RELAIS

INSTRUCTIONS

PRÉPARATION

Divisez les élèves en trois groupes égaux (ou plus). Encouragez les groupes à inventer des noms d'équipe sur le thème du recyclage (p. ex. Équipe verte).

Rassemblez des déchets propres qui comportent au moins un ou deux articles de chaque catégorie de déchets (déchets, papier, organiques, recyclables, consignés). Assurez-vous d'avoir plusieurs articles de chaque type (pour chacune des équipes) afin que le panier de chaque groupe soit de taille égale.

OPTION : Pour augmenter la difficulté, utilisez des articles qui doivent être triés en étant séparés dans deux bacs ou plus (p. ex., des bouteilles de boisson gazeuse avec un bouchon, des boîtes de jus avec une paille, etc.)

Placez les bacs à une extrémité de la salle de classe ou de la salle de sport. À l'autre extrémité, créez une ligne de départ (en utilisant du ruban adhésif au besoin). Placez les trois paniers contenant les déchets sur la ligne pour indiquer où les groupes devront se mettre en file.

LA COURSE COMMENCE!

Les élèves de chaque équipe se mettent en file l'un derrière l'autre sur la ligne de départ.

Au signal **PARTEZ**, le premier élève de chaque équipe choisit un article dans son panier, court jusqu'aux bacs et le place dans le bac approprié. L'enseignant vérifiera que chaque article est placé dans le bac approprié.

- *Si un élève place son article dans le bac correct, il peut revenir en courant vers son équipe, toucher le membre suivant de l'équipe et retourner se placer au bout de la file.*
- *Si un élève se trompe, il doit faire cinq sauts sur place avec écart, avant qu'on lui dise quel est le bac correct. Ensuite, il revient vers son équipe pour toucher le membre suivant. (L'enseignant doit noter tous les articles incorrectement triés, pour en discuter plus tard.)*

L'équipe qui trie correctement tous ses déchets en premier gagne la course!

APRÈS LA COURSE

Après la course, discutez des articles qui ont été fréquemment triés de manière incorrecte, ou de tout article qui semblait déroutant ou difficile à trier pour les élèves.

MATÉRIEL

5 à 10 déchets propres X nombre d'équipes

3 paniers (ou plus) pour les déchets propres (c.-à-d. 1 panier par équipe)

5 bacs (1 par catégorie de déchets)

DURÉE

25 min

Postactivité

FICHE D'ACTIVITÉ DE TRI

INSTRUCTIONS

Les élèves remplissent la **Fiche d'activité de tri (Annexe 2)**.

Les élèves découpent les déchets et en collent un morceau dans les sections appropriées de la fiche d'activité.

MATÉRIEL

ANNEXE 2

Fiche d'activité de tri

Ciseaux, colle

DURÉE

25 min

Évaluation

FORMATIVE

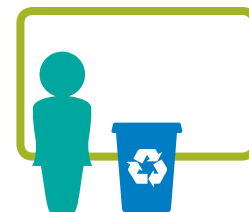
Observation continue des réponses des élèves durant la discussion en classe, la course de relais et les choix quotidiens en matière de recyclage.

SOMMATIVE (FACULTATIVE)

La fiche d'activité de tri est une forme d'évaluation sommative.

Divert NS fournit gratuitement des panneaux de tri des déchets. Contactez Divert NS, ou téléchargez les panneaux à divertNS.ca

(Les panneaux sont disponibles en français, anglais et mi'kmaq)



ÉDUCATEURS EN RÉDUCTION DES DÉCHETS

Divert NS fournit un financement aux municipalités pour offrir une éducation sur la réduction des déchets aux écoles de la province.

Vos éducateurs en réduction des déchets fournissent les services suivants, et plus encore, gratuitement!

- présentations en classe
- mise en place d'une équipe verte
- conseils sur les bacs à déchets et les panneaux
- visites d'installations locales de gestion des déchets
- vérification des déchets de l'école

Pour en savoir plus, visitez divertns.ca



À PROPOS DE DIVERT NS

Divert NS est un organisme sans but lucratif qui encourage le recyclage en Nouvelle-Écosse. Depuis plus de 20 ans, nous contribuons à bâtir une culture de recyclage grâce à la gérance de l'environnement, à l'éducation et à l'innovation. Divert NS gère le **programme de dépôt-remboursement pour les récipients à boisson** et le **programme de gestion des pneus usés**. De plus, nous travaillons en collaboration avec le gouvernement,

l'industrie et les universités pour détourner les déchets des sites d'enfouissement. Divert NS, en partenariat avec les municipalités, offre des programmes d'éducation et de sensibilisation aux écoles, aux entreprises et aux groupes communautaires. Divert NS travaille également à l'élaboration d'ententes de gérance environnementale et finance des initiatives novatrices de recherche et de développement.

Sans frais 1.877.313.7732 • info@divertns.ca • divertNS.ca



Combien de temps durent les déchets?

DÉCHET

Combien de temps dure ce déchet?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Peaux de banane | 3 à 4 semaines |
| 2. Carton | 2 mois |
| 3. Canette d'aluminium | 200 à 500 ans |
| 4. Couches jetables | 500 ans |
| 5. Sacs en plastique | 1000 ans |
| 6. Polystyrène expansé | plus d'un million d'années |
| 7. Mégots de cigarette | 1 à 12 ans |
| 8. Feuille d'étain | Indéfiniment / On ne sait pas |
| 9. Bouteilles d'eau en plastique | Indéfiniment / On ne sait pas |
| 10. Boites à lait | 1 à 5 ans |



Combien de temps durent les déchets?

DÉCHET

Combien de temps dure ce déchet?


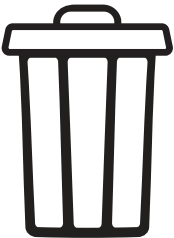





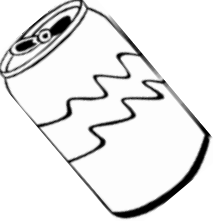


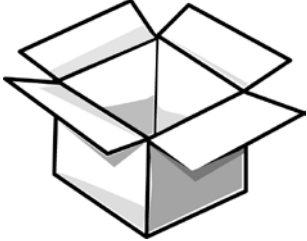
- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Peaux de banane | 3 à 4 semaines |
| 2. Carton | 2 mois |
| 3. Canette d'aluminium | 200 à 500 ans |
| 4. Couches jetables | 500 ans |
| 5. Sacs en plastique | 1000 ans |
| 6. Polystyrène expansé | plus d'un million d'années |
| 7. Mégots de cigarette | 1 à 12 ans |
| 8. Feuille d'étain | Indéfiniment / On ne sait pas |
| 9. Bouteilles d'eau en plastique | Indéfiniment / On ne sait pas |
| 10. Boites à lait | 1 à 5 ans |



Fiche d'activité de tri

Découpez les déchets ci-dessous et collez-en un morceau dans le bon bac.

RÉPONSES

Recyclables	Déchets	Organiques	Papier
			
			
			

Fiche d'activité de tri

Découpez les déchets ci-dessous et collez-en un morceau dans le bon bac.

Recyclables	Déchets	Organiques	Papier
